



**Palabras del Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., Rector de la
Universidad Anáhuac México, en el Informe del Rector a la
Comunidad Universitaria 2021**

3 de febrero de 2022

Centro Cultural Mexiquense Anáhuac

Hay veces que comenzamos las cosas con cierto desánimo. Ese momento en el que nos sentimos dentro de un túnel y que parece que a pesar de los esfuerzos que se han hecho, no se ha logrado mucho. Sin embargo, hay una expresión que dice que la noche es más oscura justo antes de que rompa el amanecer. Así comenzamos en enero del año 2021. Se habían desvanecido las esperanzas del regreso, que parecían estar todavía presentes al iniciar el segundo semestre del año anterior. No había certezas sobre cuándo y cómo se podrían abrir los campus. No había certezas de cómo y cuándo íbamos a ser capaces de ser la universidad que todos queríamos. La pandemia nos había obligado a ser una universidad de excelencia en un modo nuevo, pero al mismo tiempo nos constreñía en unas fronteras en las que no nos sentíamos a gusto.

Y no solo porque no pudiéramos caminar por nuestro campus o ver a nuestros amigos. Era algo más. La distancia no nos había impedido generar la adecuada transferencia de conocimientos, aunque también éramos conscientes de que había aspectos prácticos que se estaban quedando rezagados. Pero la pandemia sí nos había impedido sentirnos comunidad. Y es que la universidad no solamente es un lugar de aprendizaje profesional. La universidad antes que nada es un ámbito para estructurar un proyecto de vida. Esto implica relacionalidad, corresponsabilidad, solidaridad, visión de conjunto, orientación al futuro, disciplina, personalización de las relaciones, por mencionar algunas competencias que no pueden prescindir de la presencia del otro en nuestra vida.

Ciertamente, nos demostramos a nosotros mismos que podemos ofrecer una instrucción de excelencia, pero también nos orientamos a lo que hace que una universidad sea relevante, y es lo que le marca su misión en la sociedad. En nuestro caso, la formación integral de hombres y mujeres líderes de acción positiva, inspirados en el humanismo cristiano y con una visión de transformación de las personas y de la sociedad. Esta reflexión puede encuadrar muy bien lo que ha sido nuestra visión a lo largo de este año: Hoy muchos dicen que las cosas no pueden volver a como estaban antes. Que esta crisis sería una oportunidad para recuperar una economía más justa, un mayor cuidado del ambiente, una más cuidadosa atención a los débiles. A la vez se nos dice que esta crisis ha mostrado nuestra fragilidad y también la fragilidad de la técnica y de la ciencia. Y entonces surge la pregunta: ¿Sobre qué fundamento edificamos algo nuevo, si todo se ha mostrado más frágil? ¿No

serán casas sobre arena? Pues bien, la palabra *aedes* en latín se aplicaba originariamente para hablar de un templo. Lo cual nos ayuda a entender que toda edificación necesita de un fundamento sólido, de una raíz, y que ese fundamento sólido solo se encuentra en el Creador. Querer reedificar sin que Dios juegue un papel en nuestras relaciones y en nuestra vida común es reedificar sin cimientos.

Por ello, todas nuestras líneas estratégicas se reforzaron no solo para remediar las situaciones que teníamos que vivir, sino sobre todo para no ser solamente respuestas coyunturales a los problemas que iban surgiendo, para ser visiones estratégicas que mantuviesen el ritmo formativo de cada uno de los jóvenes de nuestra Universidad, para que fuesen cimientos basados en la dignidad de las personas y en la necesaria trascendencia que nos orienta hacia el bien común. También hubo que mirar hacia otro lado. Hubo que mirar a la comunidad docente y a la comunidad administrativa. Porque todos ellos debieron ser sostenidos no solo en su compromiso con la Universidad, sino también en su personal programa vital. Buscamos que nadie se quedara atrás. Ni los alumnos, ni los profesores, ni los administrativos.

Entra video de Numeralia general.

EXCELENCIA ACADÉMICA

- En todas las reflexiones que se hicieron a lo largo del año 2021, la necesidad de mirar de frente a la pandemia y al mismo tiempo garantizar no solo la transferencia de conocimientos sino la calidad educativa, fue uno de los

retos. Sin embargo, podemos decir con orgullo que en el ámbito académico fue un año de excelencia y los logros que alcanzamos en las diversas facetas de este rubro son muestra de ello. Cabe destacar que en el primer semestre de 2021, el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL fue otorgado a 59 alumnos del Campus Norte y a 13 alumnos del Campus Sur.

- También destacamos la continuidad de la calidad académica de los programas y el incremento de matrícula. Es motivo de satisfacción que la oferta de licenciatura en la Universidad Anáhuac México fue de 44 programas, lo cual englobó una matrícula de 14,956 alumnos a través de las modalidades virtual, presencial y en línea.
- Esta fortaleza, que nos permite ofrecer educación de calidad y formación integral a muchos jóvenes, se vio enriquecida con la continuidad del Modelo Educativo Anáhuac 2025 para licenciatura.
- Por su parte, el Posgrado de la Universidad tuvo una oferta de 98 programas en modalidad escolar y mixta, conformado por 18 doctorados, 48 maestrías y 32 especialidades, con una matrícula de 2,175 alumnos, a los que se sumaron 2,463 alumnos de 15 maestrías en línea y 782 alumnos en seis especialidades en esta misma modalidad, con un total de 5,420 alumnos. En lo que se refiere a la Educación Continua, la oferta educativa fue de 200 programas, con más de 3,500 alumnos. Cabe destacar la institución del Centro Anáhuac de Liderazgo y Formación Integral en Posgrado, cuya finalidad es ser un espacio de encuentro con oportunidades de crecimiento mediante el diálogo antropológico y ético, y esta manera enriquecer el ejercicio profesional de alumnos y docentes, fundamentado en los valores del humanismo cristiano.

- Otro aspecto que manifiesta la calidad académica de la Anáhuac México es haber alcanzado y mantenido las acreditaciones en los diversos programas que ofrecemos. En 2021 se reacreditaron los programas de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información, Arquitectura, Pedagogía Escolar y Organizacional, Actuaría, Administración Turística, Comunicación, Gastronomía, Dirección de Restaurantes (Campus Norte), Dirección Internacional de Hoteles (Campus Norte), y Terapia Física (Campus Norte). También recibimos la visita de los pares evaluadores del The Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications para lograr la reacreditación internacional de la Facultad de Comunicación.
- En este mismo sentido, por estar a la vanguardia en metodologías educativas, la Universidad Anáhuac México fue reconocida con el Premio Eric Mazur Flipped Learning Award, que otorga la Academy of Active Learning Arts and Sciences (AALAS) por ser miembro de la Alianza de Universidades Flipped Learning 3.0 y socia certificadora de aprendizaje invertido para Latinoamérica.
- La formación y capacitación del profesorado siguió siendo una de las prioridades de nuestra universidad, de modo particular ante el reto pedagógico que supuso la adaptación a la situación de pandemia. Por ello, de marzo a noviembre se impartieron cursos de seguridad, tecnología y pedagogía en el manejo de aulas híbridas. En total, nuestro profesorado obtuvo 4,310 acreditaciones para la docencia ante el reto de impartir clases a distancia o en formato híbrido. El Centro de Formación y Actualización Docente (CEFAD) fortaleció las competencias didácticas y profesionales de

los profesores de la Universidad al ofrecer 1,074 cursos con un total de 12,212 inscripciones.

- Una de las principales tareas de la universidad es la investigación, que en la Anáhuac México se sustenta en tres pilares: La persona como centro y fin último, la interdisciplinariedad y el énfasis en temas prioritarios con impacto social. Cerramos el 2021 con 87 investigadores consolidados de planta, 24 académicos de planta del programa de investigadores en desarrollo y más de 70 investigadores asociados. Asimismo, con 85 investigadores alcanzamos el máximo histórico de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt. En la productividad científica, resalta la publicación de 129 artículos en revistas indexadas en Scopus, lo que representa un incremento superior al 40 % con respecto al año anterior y más de 40 libros o capítulos de libros.
- El año 2021 fue muy importante para la internacionalización de nuestra Universidad, pues celebramos 30 años de apertura al exterior, recordando la firma de nuestro primer convenio de colaboración académica internacional en el año de 1991 con la Universidad Complutense de Madrid. La Universidad fungió como sede del Segundo Congreso de la Comisión de Internacionalización de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). También firmamos 23 nuevos convenios internacionales con universidades de Australia, Estados Unidos, China, Turquía, Rusia, Jordania e India, lo que nos permite ofrecer un total de 292 convenios con 44 países. De modo especial, fortalecimos proyectos de investigación conjunta, incrementamos la movilidad de profesores y los espacios para realizar prácticas, y reforzamos el Aprendizaje Colaborativo

Internacional Online (COIL) con la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Alcalá de Henares, la Universidad de Cantabria y la Universidad de Salamanca.

Entra video de Excelencia académica.

FORMACIÓN INTEGRAL PARA TODOS

En el año 2021, el trabajo en conjunto de las dos áreas de la Vicerrectoría de Formación Integral, por un lado, la de Identidad y Misión, y por otro la de Vida Universitaria, resultaron de gran relevancia para una de las tareas fundamentales para la Universidad Anáhuac México, que es contribuir al desarrollo de conocimientos, hábitos y experiencias de la persona, de forma integral. Para lograr este fin realizamos las siguientes actividades y así refrendar nuestro compromiso con la formación de nuestra Comunidad.

Formación integral

- La Dirección Académica de Formación Integral realizó un diagnóstico a 7,510 alumnos con el fin de conocer la asimilación de los conceptos de las materias DAFI en el pensamiento de los jóvenes, después de haberlas cursado. En 2021 las materias de ADN Anáhuac y del Bloque Electivo DAFI, que contribuyen de manera fundamental en la formación de nuestros alumnos, tuvieron una matrícula de más de 10,000 alumnos inscritos. Se realizaron 177 Cafés Chesterton, en modo virtual, que reunieron a más de 5,300 jóvenes conversando, entre otros temas,

sobre “Mujeres líderes por un futuro igualitario”, con el fin promover la cultura del encuentro, el diálogo y el pensamiento crítico, en un ambiente de respeto y libertad. También se llevaron a cabo más de 36 academias para generar diálogos y reflexiones entre el claustro docente con el fin de mejorar la excelencia y el rigor académico.

- El Centro Anáhuac de Formación Integral (CAFI) continuó con la formación del personal administrativo y académico, tanto de planta y como de honorarios, a través de sus cursos y programas electivos. En total, más de 1,150 miembros de nuestra comunidad obtuvieron los reconocimientos a su participación, lo que incrementó en 187% el número de acreditados, logrando que el 89% del personal de planta participara en el proceso de formación continua.
- Los Programas Personalizados de Formación (PPF) incrementaron en 15% la cobertura de los programas de acompañamiento en licenciatura, con respecto al año anterior propiciando un crecimiento armónico e integral de nuestros alumnos. 2,142 estudiantes participaron en Habilidades y Competencias de la Persona (HCP)-Mentorías y 4,598 alumnos participaron en el programa de Tutorías, enfocado en potenciar el desarrollo académico y evitar la deserción.

Pastoral Universitaria

- Las circunstancias de la pandemia nos plantearon dificultades y retos, y nos abrieron a la necesidad de crear, innovar y renovar los procesos y las actividades de evangelización del área de Pastoral Universitaria, buscando el bien y favorecer la relación de las personas con Dios y su formación humana e intelectual en aspectos relacionados con la fe y la

moral. Sin embargo, no cesaron las misiones médicas, la atención sacramental a las personas con pérdidas de familiares a causa de la COVID-19; y se llevaron a cabo el Faith Fest, diversos webinars, pláticas, sesiones Alpha y cursos de preparación de sacramentos, horas eucarísticas y retiros.

Vida Universitaria

Programas de Liderazgo y Excelencia Anáhuac

- Durante el 2021, la Dirección de Liderazgo y Excelencia Anáhuac se enfocó en trabajar en las líneas estratégicas para la formación en liderazgo y excelencia de la Comunidad a través del ámbito académico y curricular, la oferta de experiencias y herramientas formativas a nivel nacional e internacional, y el acompañamiento y la formación de formadores, desde una modalidad mixta que combinó el ámbito presencial y virtual. En este contexto, más de 1,700 alumnos participaron en los Programas de Liderazgo y Excelencia Anáhuac y se graduaron 665 alumnos de nuestros programas. Realizamos colaboraciones con organismos e instituciones, como el British Council, la Organización de Estados Americanos (OEA), el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), Google, Microsoft, Amazon, la Secretaría de la Defensa Nacional y el Banco de México, por mencionar algunos.
- En la calificación que otorga el Multi-Institutional Study of Leadership (MSL), de The Aspen Institute, que analiza el impacto de la educación a nivel superior en la formación de capacidades y competencias de

liderazgo en las personas, se obtuvo un puntaje de 4.46 sobre 5, lo que nos sitúa por encima de la media de universidades MSL y de nuestra propia marca de 4.35 en el estudio de año 2019.

Relaciones Estudiantiles

- En la organización de eventos institucionales, realizamos la Bienvenida Integral Universitaria (BIU) en modalidad virtual en el primer semestre del año 2021, mientras que en el nuevo semestre de agosto fue en modo híbrido, cuidando y poniendo en práctica todas las medidas contempladas en el Plan Regreso Seguro.
- La Federación de Sociedades de Alumnos (FESAL), máximo referente de representación del alumnado, sostuvo numerosos encuentros a lo largo del año para crear vínculos de comunicación entre las autoridades y el alumnado, atendiendo inquietudes y proponiendo soluciones para los retos que surgieron, tanto por la operación ordinaria de la Universidad, como por la pandemia y el regreso seguro a actividades presenciales. Gracias a su liderazgo y entrega se mantuvo activa la vida universitaria: más de 1,000 iniciativas y proyectos entre ambos campus son testimonio de ello.

Deportes

- Durante este año trabajamos en la actividad física a distancia y en la capacitación de nuestros equipos representativos. El primer semestre las competencias fueron virtuales, mientras que el segundo semestre se realizaron actividades de modo virtual y presencial.

- Los foros deportivos universitarios reiniciaron las actividades competitivas en Campeonatos Nacionales aislados, así como en torneos de reactivación. En este ámbito, destacamos las cinco medallas que obtuvieron nuestros alumnos en los Juegos Olímpicos y Paralímpicos.

Entra video de Formación Integral.

INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

A lo largo del año 2021 comprendimos el valor que tiene la tecnología para servir al ser humano en momentos de crisis; por ello, esta línea estratégica cobró gran relevancia de cara a ofrecer mayor agilidad y calidad, minimizar la brecha digital y poner las tecnologías al servicio del ser humano de forma accesible y segura para todos.

Transformación digital

- Desde el punto de vista académico, la tecnología nos permitió continuar ofreciendo una educación integral y de calidad en modalidad virtual, y paulatinamente hizo posible regresar al campus en una modalidad híbrida.
- Reactivamos las labores en el Espacio Multimedia para la Innovación Digital (EMID) al regresar al campus, equipándolo con tecnología de vanguardia de acuerdo con las necesidades de los diferentes escenarios

(salas colaborativas, estudio de grabación, espacio de realidad virtual, realidad aumentada e impresión 3D).

- La Coordinación de Tecnologías para la Educación (CTE) diseñó e implementó, a través del Centro de Formación y Actualización Docente (CEFAD), los cursos básicos e intermedios de Brightspace y el taller de elaboración de exámenes en Brightspace, así como el uso y la creación de contenido digital con herramientas de apoyo para motivar el aprendizaje activo, como PowToon, Genially, Screencastify, Perusall y EdPuzzle.
- En la Universidad Anáhuac México continuamos con la promoción y publicación de cursos masivos y abiertos (MOOC) ofertándolos a nivel nacional e internacional, principalmente a la comunidad de Estados Unidos, España y países latinoamericanos como México, Colombia, Venezuela, Perú, Argentina y Chile.
- Además, seguimos trabajando en las plataformas internacionales de edX y MiríadaX, atendiendo a un total de 3,939 participantes en los diferentes cursos.
- La Dirección de Tecnologías de Información se transformó en la Dirección de Operación Tecnológica (DOT) adscrita a la Vicerrectoría de Finanzas y Administración.
- También se creó la Dirección de Innovación y Transformación Digital (DITD), que dentro de la Dirección de Planeación, Evaluación e Innovación aborda las megatendencias de las tecnologías digitales para desarrollar procesos y actividades de innovación sostenibles que

generen habilidades y competencias para afrontar las nuevas exigencias de nuestro mercado.

Herramientas tecnológicas.

Con el objetivo de que la Comunidad adopte el uso de herramientas tecnológicas, está en proceso de ejecución el programa de desarrollo organizacional para el aprovechamiento de las tecnologías digitales. Entre lo más destacado del 2021 desarrollamos lo siguiente:

- En conjunto con la Coordinación de Tecnologías para la Educación (CTE) y en el marco de la Bienvenida Integral Universitaria (BIU), se creó el microtaller de herramientas tecnológicas que los alumnos podrán aprovechar a lo largo de su vida universitaria.
- Pusimos en operación el sistema Sí te atiendo para responder a los incidentes en áreas como Servicios generales, Mantenimiento, Servicios escolares, Transporte, Estacionamiento, Finanzas, Brightspace, CERAP.
- Instalamos 54 talleres y laboratorios con sistemas de transmisión de clase híbrida en Campus Norte y 23 en Campus Sur.
- Finalmente, continuamos con la operación de la credencial digital para alumnos, extendiendo el servicio a más grupos de interés, como profesores y egresados.

COMUNIDAD AL SERVICIO DE MÉXICO

Comprendemos que no somos únicamente un centro académico de excelencia con investigación relevante, sino que aspiramos a ser, también, una comunidad reconocida por la vivencia de los valores morales y humanos, que

coadyuve a que México siga siendo un espacio propicio para el compromiso y la responsabilidad social.

Compromiso social

- La Dirección de Compromiso Social encauzó a los estudiantes en proyectos concretos con impacto, que buscan responder a las necesidades y a la realidad social del país. En respuesta a los desastres naturales y a la situación del país con motivo de la pandemia de COVID-19, recaudamos más de seis mil productos de necesidades básicas para la población damnificada durante la temporada de huracanes, en colaboración con la asociación CADENA, y aproximadamente 70,000 bebidas isotónicas en alianza con Laboratorios PISA, la Cruz Roja y la Secretaría de la Defensa Nacional. Durante 2021 se realizaron 224 proyectos con el apoyo de 4,466 voluntarios, alcanzando a 3,774 personas beneficiadas.
- Generamos un Modelo de Gestión del Voluntariado, que incluyó un diagnóstico social, una plataforma de gestión de proyectos y una calculadora para medir la transformación de la realidad. Dicho esfuerzo fue galardonado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) con el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de la Ciudadanía. Además, por décimo año consecutivo obtuvimos el Distintivo Empresa Socialmente Responsable.

Egresados

Por otro lado, en la Universidad estamos conscientes de que el fruto más evidente de nuestro quehacer en la sociedad y la concreción de la misión universitaria son nuestros egresados, que al cierre de 2021 sumaron más de 60,000 hombres y mujeres inmersos en prácticamente todas las áreas de la actividad humana.

- Para lograr la comunicación y atención a los egresados fue importante el avance logrado con la primera campaña de actualización digital, realizada en colaboración con la red social profesional LinkedIn.
- Continuamos con la consolidación de la *app* de Egresados Anáhuac, con la cual, además de la gestión de información, ofrecemos oportunidades de valor para los egresados, como la promoción de la empleabilidad, descuentos comerciales en aerolíneas, restaurantes, hoteles, etcétera.

Vinculación

Para la Universidad es prioritario establecer vínculos de contacto y colaboración con los diversos sectores del país. En la actualidad, la Universidad Anáhuac México tiene más de 150 relaciones de vinculación, impulsadas y cuidadas permanentemente a través del micrositio de Vinculación Empresarial Anáhuac.

- De entre las numerosas acciones de colaboración con los tres niveles de gobierno, merece especial mención la donación de libros y estantería para bibliotecas públicas afectadas y deterioradas por desastres naturales. Tal es el caso de la segunda donación a Bibliotecas Comunitarias en Rancho Flores, en la Sierra Mixe de Oaxaca.

- Seguimos participando con las autoridades del Gobierno de la Ciudad de México en la elaboración de lineamientos para el Regreso Seguro a las actividades presenciales en los campus y fortalecimos la Red Ecos, el Grupo de Universidad Resiliente y el Programa Sendero Seguro.

Estar al servicio de México para la Universidad Anáhuac no es una idea retórica o una aspiración, es una realidad vigorosa que hoy ofrece a nuestro país y a la sociedad la colaboración de una comunidad académica que busca ser y también hacer por el bien común.

Entra video de Innovación y transformación digital y Comunidad al servicio de México.

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Para la Universidad es fundamental contar con espacios físicos que permitan realizar nuestras actividades de una manera armoniosa, sostenida de igual manera por una infraestructura tecnológica que potencie las habilidades y los talentos de nuestra Comunidad. Por ello, el año 2021 representó un compromiso con el futuro y con la atención y mejora en la infraestructura educativa de ambos campus, que permitieran preparar el regreso a las actividades presenciales de manera segura y confiable.

Infraestructura

Aprovechando las circunstancias de la pandemia realizamos una gran cantidad de obras para dotar a la Universidad de instalaciones y equipamiento innovadores y actualizados a partir de las encuestas de opinión de alumnos,

profesores y del personal administrativo. Entre las acciones más significativas se encuentran:

- Adecuación de las instalaciones para la Clínica de Psicología.
- Instalación y puesta en marcha de los elevadores y montacargas en los edificios de escuelas y facultades y del elevador panorámico para el Aula Magna.
- Remodelaciones de las Oficinas de Capital Humano, Internacionalización, DOA, Rectoría, Facultad de Ingeniería y Facultad de Diseño.
- Destacamos la remodelación del edificio de Posgrado con un área de 6,680 metros cuadrados, de tal modo que alumnos y profesores cuenten con espacios que incentiven una mayor creatividad a través de fórmulas innovadoras de aprendizaje colaborativo
- De modo especial, se llevaron a cabo todas las obras necesarias para tener una adecuada ventilación de salones y purificación de espacios cerrados.

Posgrado y Educación Continua

- El área de promoción y mercadotecnia de Posgrado y Educación Continua fortaleció el trabajo estratégico con empresas y organizaciones, logrando la firma de 25 nuevos convenios para alcanzar un total de 302 acuerdos vigentes.
- Se continuó con el Crédito Educativo de Posgrado y el programa Apoyo Solidario Anáhuac México COVID-19, además de las becas, para que alumnos de nuevo ingreso y de cursos avanzados tuvieran la

oportunidad de continuar sus estudios. Además, durante el 2021 no hubo incrementos en las colegiaturas en apoyo a los alumnos tanto en posgrado como en licenciatura.

Atención Preuniversitaria

- La Universidad Anáhuac México recibió a cerca de 3,000 alumnos de nuevo ingreso en un año complejo por diversos motivos, lo cual significó el reconocimiento que la sociedad brindó a nuestra oferta formativa. Esto nos compromete a continuar con nuestro desarrollo institucional para escuchar y ser escuchados por la sociedad a la que servimos.

GOBERNANZA

El recurso más valioso de toda organización es su capital humano. Por ello, en la Universidad Anáhuac México continuamos consolidando nuestra estructura organizacional al integrar y renovar a los miembros de su equipo directivo, y al mismo tiempo mantener la experiencia de sus directivos salientes en funciones estratégicas de la Universidad.

Estructura organizacional

- La madurez orgánica de la Universidad planteó la necesidad de restituir el puesto de secretario general, por lo que la Junta de Gobierno nombró a la doctora Sonia Barnetche Frías como secretaria general, teniendo a su cargo el Archivo General e Histórico, la Dirección Escolar, la Dirección de Normatividad y Reglamentación y la Dirección de Desarrollo y Gestión Académica (DDGA).

- La doctora Lorena Rosalba Martínez Verduzco asumió la Vicerrectoría Académica, con la gestión de la operación académica de la Universidad. Dentro de esta vicerrectoría se creó el Centro de Liderazgo y Formación Integral de Posgrado, a cargo de la Mtra. María Eugenia Cárdenas Cisneros, para enriquecer el ejercicio profesional de alumnos y docentes con los valores del humanismo cristiano.

Este año contamos con nuevos directores:

- Dr. Fernando Fabó, L.C., director de la Facultad de Bioética
- Dra. Érika Benítez Camacho, directora de la Facultad de Psicología
- Mtro. José María López Landiribar, director del Centro de Apoyo Psicopedagógico Anáhuac
- Mtro. José Abraham Belío Mendoza, quien asumió la Dirección Académica de Formación Integral

Espacios libres de violencia

- En la Universidad Anáhuac México nos adherimos a la normatividad derivada del artículo 43 de la nueva Ley General de Educación Superior, que promueve que las instituciones de educación superior inicien acciones para constituirse como espacios libres de todo tipo de violencia, en particular la de género y de discriminación hacia las mujeres. Para ello, coordinamos las siguientes instancias: la Oficina de Consultoría Universitaria, la Comisión Consultiva y Disciplinaria, el Instituto de la Mujer, las Unidades de Atención y el Área de Ambientes Seguros.

- Durante el año 2021, la Comisión Consultiva y Disciplinaria, encargada de conocer, investigar y en su caso sancionar las conductas que afecten la sana convivencia universitaria por faltas graves o severas, impulsó la economía procesal y como fruto de su trabajo resolvió más de 60 expedientes en beneficio de quienes hubieran visto lastimados sus derechos universitarios.

Capital Humano

- La Dirección de Capital Humano presentó a los colaboradores de planta el nuevo plan de retiro Anáhuac Contigo, cuya finalidad es analizar y planear mejor su futuro cuando lleguen a la etapa de la jubilación.
- Para velar por el bienestar del personal y en cumplimiento con la Norma Oficial Mexicana NOM-035, se aplicó por segunda ocasión la Encuesta de Identificación de Riesgo Psicosocial.
- En busca de la mejora continua para el desarrollo del personal se cubrieron 104 vacantes a lo largo de 2021.
- Asimismo, Empleabilidad Anáhuac organizó la Feria Virtual de Empleo para Personas con Discapacidad.
- Para desarrollar el talento en los diferentes niveles organizacionales realizamos el diagnóstico de fortalezas y áreas de oportunidad con el reporte de psicometría de Khor-Human. En 2021 aplicamos nuevamente la Evaluación 360° a 400 miembros del cuerpo directivo, administrativo y académico que ocupan posiciones estratégicas con

retroalimentaciones individuales a directivos y grupales a todos los participantes.

- Para paliar los efectos psicológicos de la pandemia, la Dirección de Programas Personalizados de Formación y la Dirección de Liderazgo y Excelencia Anáhuac impartieron los talleres de Inteligencia emocional, Comunicación y Motivación en la nueva normalidad, así como Manejo de pérdidas y Cómo hacer comunidad.

[Entra video de Desarrollo Institucional y Gobernanza.](#)

SECCIÓN ESPECIAL REGRESO SEGURO

- En la Universidad comenzamos a trabajar desde el año 2020 en el Plan de Regreso Seguro con la finalidad de reducir el riesgo de contagio y promover las medidas de higiene recomendadas y la participación responsable de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria. Este plan, que se consolidó a lo largo del año 2021, cumplió con la reglamentación indicada por las diversas autoridades competentes, con las recomendaciones de A CARE, programa de la Red de Universidades Anáhuac, y con las recomendaciones de organismos y expertos nacionales e internacionales, como la Organización Mundial de la Salud (OMS).

[Entra video del Regreso Seguro.](#)

Cierre y despedida

El Programa Regreso Seguro quiso ser un cuidado de cada una de las personas, de cada una de las plazas de trabajo, de cada una de las áreas con sus peculiaridades de operación. No solo mantuvimos altos estándares de protección, también logramos que, en efecto, el campus fuera un lugar seguro para todos, porque todos quisimos ser seguros para los demás. Los protocolos no eran solamente normas que había que cumplir; antes que nada, eran el compromiso que todos teníamos para que nadie se sintiera menos seguro en el campus que en la propia casa. Porque, al fin y al cabo, siempre hemos querido que el campus sea un lugar donde generemos una comunidad valiosa para todos los que tenemos el privilegio de servir en la Universidad Anáhuac México.

Al presentar este informe, no mostramos eventos ni tampoco acciones, lo que presentamos es el compromiso de toda una comunidad para seguir viviendo su misión. De un modo muy particular quiero reconocer a las directoras y directores de áreas, escuelas y facultades. Sobre ellos cayó no solo mucho trabajo, sino también la tarea de ser auténticos líderes que iban sosteniendo a sus equipos, apoyando a los que se quedaban rezagados, conteniendo a los que decaían, dinamizando los procesos que nos llevaban a seguir siendo una universidad de excelencia.

Asimismo, quiero reconocer de modo especial a los líderes de las comunidades estudiantiles. Nunca habrían pensado que iban a vivir esta preciosa experiencia del modo en que la tuvieron que vivir. Fueron dos gestiones, la que entregó y la que recibió la Federación en el curso del año,

que supieron no solo adaptarse, sino apoyar a sus compañeros cuando la incertidumbre y el asomarse a modos nuevos de ser presidentes de sociedades se los reclamaron. Precisamente en los directores y en los representantes estudiantiles encontramos un hermoso reflejo de lo que es el espíritu Anáhuac, el espíritu que tiene los recursos humanos, profesionales, personales y espirituales para mantener encendida la llama en medio de los propios miedos e inseguridades.

Este informe en definitiva es el recuento de cómo hemos sido una universidad que ha sabido mirar hacia delante en su misión formativa. Es el mosaico que nos da un rostro, el de una comunidad que ha seguido buscando su misión en medio de un mundo que a veces no sabía a dónde mirar. Hoy deseamos agradecer el pasado y mirar hacia el futuro, un futuro en el que reflexionamos intencionalmente sobre quiénes somos y quiénes queremos ser; no solo quiénes éramos antes de la pandemia. Un futuro en el que debemos viajar con los brazos abiertos: brazos abiertos para abrazar a nuevas personas, nuevas ideas y nuevas formas de estar en el mundo, y brazos abiertos para abrazar lo que podemos llegar a ser a medida que evolucionamos hacia nuestro yo más sabio, aunque a veces desilusionado. Por eso, en la Anáhuac tenemos la certeza de que el mal no es la última realidad, porque trabajamos de tal modo que podamos Vencer al mal con el bien.

--ooOoo--