



**Palabras del Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., Rector de la  
Universidad Anáhuac México, en el Curso de Inducción a  
Profesores de Nuevo Ingreso**

**6 de Agosto de 2016**

**Universidad Anáhuac México Campus Norte**

En primer lugar, quiero decirles que les agradezco mucho que estén aquí en esta Universidad, normalmente cuando uno como profesor llega a una universidad llega a veces porque lo invitan, pero siempre porque al fin y al cabo uno lo elige, lógicamente.

Los motivos por los cuales uno elige una u otra universidad son muy diferentes, se puede elegir una universidad por el hecho de que nos hacen falta unos pesitos más para llegar al final de la quincena o del mes, y otras veces por auténtica vocación, y lo que nosotros buscamos en la Anáhuac México es justamente que ustedes sientan aquí un lugar donde pueden desarrollar su vocación, y también que lleguen a la final de la quincena, también eso es importante, las dos cosas, como dice el evangelio “hay que hacer esto sin omitir aquello”.

Lo primero es que en este querer vivir la parte de vocación nos demos cuenta, ustedes y nosotros, que somos una comunidad. Una de las definiciones de la misión que en el reciente plan estratégico la Anáhuac quiso darse de la propia misión de la Universidad, fue la de ser una comunidad; porque no somos simplemente una fábrica de tornillos para la empresa mexicana, no sé si ustedes recuerden aquella escena viejísima con proyector en blanco y negro y, si no recuerdo mal, hasta muda, de uno de los grandes actores de la época de Chaplin que se llamaba Buster Keaton, en esa escena se ve al personaje que está metiéndose en un reloj y que es parte de las mismas agujas del reloj en la película de “Tiempos Modernos” en las que él es parte simplemente de la maquinaria de la industria.

Nosotros pensamos que en muchos casos parecería que las universidades son eso, criaderos de productos para la industria. Una vez un señor, la verdad es que no me gusto la expresión, le dije: ¿Tu cómo estás? ¿Estás casado? ¿Qué tienes? Y me respondió: Yo puro producto para caballeros, porque tenía hijas. Bueno, imagínense que fuéramos puro producto para la industria, puro producto para la empresa. A mí me generaría el mismo sentimiento que me generó, sinceramente, el comentario de ese señor, porque estamos aquí para otra cosa y ustedes están aquí para otra cosa, y esa una parte de vocación a la que yo sí les invitaría a todos y cada uno de ustedes a que lo asumieran como muy propio.

Me imagino que habrá ingenieros, arquitectos, académicos para Medicina, Estudios Globales, Psicología, Derecho, Estudios Globales, Economía y Negocios, Artes, Actuaría. En esta realidad, es muy importante que en esto que ustedes enseñan, que es muy variado, descubran que están integrando en su vocación una tarea distinta, pues quien enseña actuaría no va a enseñar catecismo, - no sé qué tan buen catequista sea el actuario -, cuando yo enseñé psicología, pues no tengo necesariamente que enseñar las virtudes morales de la persona humana, no necesariamente, pero sí, porque al final de cada una de las clases de ustedes la clave muy esencial es que el joven que ha tenido este contacto de hora y media con ustedes en la materia que sea tiene que salir más íntegro sólo por una cosa, porque ha estado en contacto con ustedes, sólo por esa cosa.

Tendríamos que intentar aplicar este famoso principio de los brazos comunicantes, había un dicho un poco escéptico de uno de los filósofos del siglo II o III que dice que cuantas veces estuve con los hombres salí menos hombre, como que se deterioraba en el contacto con las personas. Yo creo que es algo semejante, pero al revés, que los jóvenes cuando estén con ustedes sean mejores personas, por esa simple hora y media que están con ustedes, que se sientan motivados a ser mejores personas, que se sientan motivados a ser no sólo mejores técnicos, mejores ingenieros, no sólo eso, sino mejores personas, y eso es parte de la vocación que yo les invitaría a asumir, a aceptar, pulir en el caso de alguno de ustedes. Esto es lo que tengo que lograr al final.

Piensen ustedes en el mejor de sus profesores, ¿que recuerdan, su docta capacidad o su calidad humana? Al final es su calidad humana. A todos ustedes, antes de entrar a la Universidad, se le hizo una entrevista personal, me consta porque yo la leo al final, es parte de su expediente, y ¿por qué es esa entrevista personal? Pues porque ustedes para nosotros son una persona. Ustedes para mí, aunque no me sepa los nombres identifico las caras, ustedes para mí, para esta universidad, son personas. Queremos saber qué persona eres, porque sabiendo la persona que eres decimos, podemos contar contigo en esta misión, y sí, siéntanse en esta línea, no se trata de que ustedes cambien y sean diferentes de lo que son, se trata de que todos juntos nos subamos a este barco y trabajemos juntos, pero eso implica una proactividad en el asumir la misión docente.

Para esto que les he dicho, para formar mejores personas, para ser mejores personas y esto es parte justamente del trabajo que hoy ustedes van a hacer. Yo no sé qué pensaron cuando les dijeron que tenían que hacer un seminario de inducción. Si queremos formar personas, necesitamos un seminario de inducción, déjenme que se los ponga de la siguiente forma: ¿ustedes tendrían un hijo con cualquier persona? Y eso es algo hasta de la misma naturaleza, el otro día estaba viendo un documental precioso de la BBC de una serie que se llama Planet Earth, muy interesante, y una vez viendo a los animales descubren cómo somos los humanos, y hay un pájaro precioso en una isla de Borneo que si lo ves así, parecería un pájaro equis, pero cuando llega la época del cortejo le salen una serie de plumas de colores espectaculares, y se transforma y cuando llega la hembra, hace toda

una parada espectacular tipo pavorreal y lo único que se le ve al pájaro es su redondel negro y las plumas conforman una especie de *happy face*, y digo que es curiosa la naturaleza, ¿por qué tiene que exhibirse? ¿tiene que exhibir lo mejor de sí para que esa hembra quiera decir tú eres el elegido para poder tener una camada de pollitos de pájaros raros juntos?

Es muy importante que ustedes nos elijan y que nosotros los elijamos, es muy importante que nos demos cuenta que aquí vamos a formar personas y por eso no con cualquiera, por eso es muy importante que ustedes digan: ¿Con esta Universidad yo quiero formar personas? ¿Con esta Universidad es con la que yo quiero formar personas? Y por eso es importante que nos conozcan, que nos conozcamos; que ustedes y nosotros al final podamos ser nosotros. La plenitud del yo y del tú es justamente es el nosotros, y creo que este es uno de los temas más esenciales que nosotros quisiéramos compartir con ustedes, ya que de otra forma y que a lo largo de este camino que vamos llevando como Universidad Anáhuac México efectivamente generemos un nosotros para poder generar un tú, solamente así es posible. Desde nosotros que se forme entre un profesor y la universidad es cómo podemos generar un tú, que es el tú del alumno, es lo que yo creo que es esencial a partir de ahora, y por eso este curso de inducción, es decir, este curso en el cual ustedes hoy todo el día van a ir conociendo cómo es que los urdimbres, las entretelas, los hilos que conforman la Universidad, cosas tan importantes como la dignidad de la persona humana, - que para nosotros es esencial -, cosa tan importante como los objetivos formativos o la identidad del profesor, y yo les invitaría a que esto que

les van a dar, - habrá otras cosas como aspectos laborales, aspectos de recursos humanos y cosas por el estilo -, pero eso te lo dan en cualquier universidad, eso es equis, pero si no queremos formar tuercas para la empresa, sino personas para la vida, es importante que así lo tomen, que tomen todo lo que hoy les van a dejar como una hoja de ruta de su vida, de su propia vida, que cuando les hablen de los objetivos formativos y les hablen de la identidad del profesor Anáhuac, no lo vean como un rollo sino como un espejo en el que ojalá la Universidad y yo podamos mirarnos cada día para producir, para sacar adelante a personas con formación integral.

Cada vez ustedes lo van viendo más, que los jóvenes de hoy no sólo necesitan de ustedes conocimiento, necesitan mucho más que eso; ustedes se van a enfrentar a una generación absolutamente *millennial*, de hecho, me llama la atención que ninguno de ustedes esté viendo el celular porque normalmente cuando yo hablo a los chicos todos traen su celular en la mano. No sé si vieron la vieron, el otro día me gustó tanto que se lo puse a los jóvenes en la bienvenida, una imagen con esto de la famosa moda del *Pokémon Go*, es un joven que está literalmente con el celular así, y arriba trae subido en una silla de montar a *Pikachú* y trae freno, como diciendo “tú piensas que me estas capturando a mí u soy yo quien te estás capturando a ti”.

Hace algunos años alguien me dijo: ¡Padre, baje esta aplicación, le va a hacer muy entretenida! Era un jueguito que estaba entretenido, estaba curioso, y un día dije ¡Ya! Y no saben cuánto me costó borrarla, y borrarla es apretar un botón, apretar la pantalla del *iPhone* y apretar una equis, ¡eso es borrar! Es en la cultura en la que estamos; nos damos

cuenta que esa cultura es una cultura de dependientes, es una cultura, perdón, de adictos, y tenemos que luchar justamente por producir personas y una de las esencias de las personas nace de su dignidad y es su libertad y su racionalidad.

Creo que es por ahí por donde yo les quisiera invitar a que vean el día de hoy todo lo que van a ver, para que vean por donde tenemos que ir juntos y esto, de alguna forma, no solamente el decir: vean esto, tengan esto, sepan que así es la Universidad; no, así tenemos que ser juntos.

Cuando se les habla, cuando ahí hablen de dignidad de la persona humana, que somos como comunidad de dignidad de la persona humana, que no es la Universidad y yo como profesor, es todos juntos. Es muy importante este tema, y en esta Universidad creemos realmente en la dignidad de la persona humana y no nos detenemos ante nada para intentar defender, con la mayor de nuestras posibilidades, la dignidad de la persona humana, y sean auténticamente, - yo les pido como Rector de esta Universidad -, sean promotores de la dignidad de la persona humana.

La dignidad de la persona humana nace del reconocimiento del otro como una persona digna. Creo que ya pasó la época del profesor que desdeña, desprecia, minusvalora al alumno, por lo menos en esta Universidad. Tú eres una persona y yo soy otra persona, y las dos personas que tú y yo somos, no es para decirte ¡Mira que listo soy! Es para decirte: te quiero conducir en tu vida a través de estos conocimientos para que seas una mejor persona, la dignidad de la persona como esencia.

Cuando les hablen de los objetivos formativos, sepan que en los mismos objetivos formativos es en los que nosotros también creemos; cuando se hable del perfil del profesor, es en lo que nosotros también creemos y nos tenemos que ayudar todos juntos. A lo mejor habrá un día en los que tú me vas a decir a mí: ¡Padre! o ¡Doctor! O ¡Rector! Es que esto no se está cumpliendo, y me lo deberán decir, - y si me permiten desde el punto de vista de lo que traigo aquí puesto -, cometerán pecado de omisión si no me lo dicen, porque la Universidad actuará en la mayoría de sus posibilidades para poderlo lograr, buscaremos lograrlo, porque hoy está claro que o es así o no logramos nada, o es de esta manera o no conseguimos nada, no conseguimos el fruto que queremos conseguir es por eso, de veras, que la bienvenida del Rector no es simplemente ¡hola! Es Bienvenida, es decir, vénganse conmigo parafraseando un poquito a aquel famoso verso de Machado que decía: “La verdad, ¿cuál verdad? ¡Vamos juntos a buscarla!” Y podríamos decir así, ¿no? la Universidad ¿cuál Universidad? ¡Vamos juntos a buscarla! Y podríamos decir ¿la persona? ¿los estudiantes? ¿cuáles estudiantes? Vamos juntos a buscarlos, y para terminar la paráfrasis, ¿el profesor? ¿cuál profesor? Vamos juntos a buscarlo.

De veras, bienvenidos, bienvenidos en ese sentido, bienvenidos porque no es que bueno que vinieron sino un qué bueno que se suben, qué bueno que caminamos juntos, qué bueno que vamos hacia un mismo sentido; sepan que cuentan conmigo, mi correo está abierto para todos ustedes, no necesitan que pasar por el coordinador, no se preocupen, tengo tecla *delete*, no se angustien, tengo también perfectamente



ubicado el spam; sepan que pueden hacerlo y sepan que son parte de una comunidad, aunque sean de honorarios, aunque sólo tengan tres horas a la semana, aunque solamente sea eso, sepan que tienen al Rector a su disposición, no es al revés, tienen al Rector a su disposición a través del correo: cipriano.sanchez.

Inducción es esto, es vamos a ponernos juntos, ustedes hoy todavía, - déjenme que lo diga así -, hoy todavía ustedes y nosotros ante el espejo del nosotros común, que es la comunidad universitaria, para ser muy exigentes con los jóvenes porque tenemos que producirlos, los lanzamos hacia delante en la tarea de su ser personas para bien como actuarios, como psicólogos, como arquitectos, como ingenieros de primera categoría, excelentes, como lo demuestran algunos resultados que tiene esta Universidad; este año tuvimos 222 sobresalientes en el Ceneval de todos los jóvenes que se presentaron de nuestra Universidad, que es prácticamente algo así como el 15 o 20% de todos los jóvenes que hacen el Ceneval, habla de la calidad excelente, y todos ustedes han visto la cantidad de pruebas que han tenido que pasar para poder ser admitidos en la Universidad y se les ha hablado de competencia y pertenencia, y los ingenieros saben que están certificados por Eivet, y uno de la Facultad de Economía y Negocios, que cuenta con una acreditación de Accv y así estamos, en Administración Turística estamos en la Conet; todas las Facultades todas, están buscando , estamos buscando la exigencia, pero no por que lo digo yo porque eso sería ser mamá cuervo, sino porque buscamos esa exigencia dentro del mundo que sabemos que cada vez es más competitivo.

Gracias a todos, gracias a todas, yo les dejo en manos del equipo que los va a acompañar toda la mañana. Que Dios los cuide, bonito sábado.

--ooOoo--