



**Palabras del Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., Rector de la  
Universidad Anáhuac México, en Sesión con Tutores**

**13 de enero de 2018**

**Universidad Anáhuac México Campus Norte**

Es mejor que me oigan ahorita que cuando ya han comido, por aquello de que panza llena, corazón contento, no. En primer lugar, feliz año a todos, feliz año 2018. Un año que tiene para todos nosotros, en el campo de Ciencias de la Salud un reto muy fuerte y muy especial porque en la Facultad ustedes saben muy bien, y ya seguramente el Dr. Barrientos se los habrá comentado, estamos y sus coordinadores, seguramente ya les habrán comentado, estamos trabajando en una consolidación muy exigente en el campo académico y en el campo también estructural de la misma Facultad. Piensen ustedes que por ejemplo, por darles un dato, los jóvenes que entraron en este año, la mayoría, todos los que son el rechazo, estamos siendo muy exigentes en el rechazo de los jóvenes que entran a Ciencias de la Salud, estamos posiblemente vamos a cerrar la campaña de enero casi con un 12% de rechazo lo cual es muchísimo y en el caso de Ciencias de la Salud ustedes lo saben también muy bien hemos

sido particularmente exigentes, exigentes en la selección, exigentes en la academia, exigentes también en la estructura, seguimos pensando como estructurar un Facultad tan grande, una Facultad que en el fondo es le decía el otro día al (inaudible), la cuarta Universidad de la Red o la tercera (inaudible). Ustedes como Facultad de Ciencias de la Salud son, si los independizáramos por llamarlo así, serían en sí mismo la tercera o cuarta universidad de la Red Anáhuac, entonces eso implica una estrategia diferente en todos los ámbitos. Y en esa estrategia diferente de todos los ámbitos también entran ustedes como tutores en el ámbito de Ciencias de la Salud.

Y ¿por qué les cuento todo esto que podría parecer que tendría más sentido platicárselo a los académicos puros, vamos a llamarlo así? A los coordinadores de básicos, de clínicos, de internados, etcétera, lo hago por lo siguiente, porque es lógico que al haber una mayor exigencia, también el acompañamiento sea mucho más necesario, es muy curioso pero últimamente me han estado llegando quejas a la rectoría, me están llegando quejas de diversos ámbitos de la universidad que si por los exámenes colegiados, que si por ese tipo de cosas, se van a reír pero el 90% son de Ciencias de la Salud, el 90% de la quejas son de Ciencias de la Salud y yo no sé porque si el aspecto estadístico aquí funcione, no, porque luego la estadística puede ser equivocada porque si tú te comes un pollo y yo otro, nos hemos comido dos pollos, pero si tú te comes un pollo y yo ninguno nos hemos comido medio pollo los dos, estadísticamente hablando pero realmente yo estoy muerto de hambre sinceramente. Es decir, ¿a qué voy con esto? Si de por sí la carrera de medicina en sí misma es muy exigente, lo que estamos haciendo, va a ir, queremos que ponga una mayor exigencia a los jóvenes y por eso si los jóvenes son más

exigidos, también ustedes tienen saberse y saber que así va a ser, que hay una mayor exigencia. Eso en el ámbito de lo que es la tutoría de lo que es la tutoría de las Ciencias de la Salud. Pero aparte de esto también como Universidad estamos generando una visión un poco diferente en el ámbito del tipo de acompañamiento que estamos dando, como ustedes saben, en el ámbito de tutorías hemos generado una estructura que todavía no es todo lo amplio que uno quisiera porque luego las cosas son del tamaño que son, pero es una tutoría en la cual le hemos pedido a Gabriela Roa que tome un poquito la cabeza de todo lo que son las tutorías, de lo que hemos llamado los Programas Personales de Formación Integral dentro de la, personalizados de formación dentro de la Universidad, y es un ámbito que tendrá que seguir creciendo porque si en algo nos tenemos distinguir como Universidad es en la formación personalizada. Y por eso hemos querido reforzar específicamente ese ámbito, para que haya en el equipo que ya existía y que estaba trabajando muy bien, Memina, por un lado, Marisol Perea en otro ámbito, pero aquí que hay en todo este quipo dentro de la Vicerrectoría de Formación Integral haya todavía una mayor fuerza porque eso es una señal de que estamos queriendo crecer y crecer muy importante, de algo m de forma muy importante.

Acabo de estar en Madrid y en una conversación que tuve con el Rector de la Francisco de Vitoria y con gente del equipo suyo que lleva los cursos de habilidades y competencias de la persona, etcétera, están haciendo un estudio muy interesante de que sucede en toda una tesis doctoral de qué sucede cuando se acompañe, cuando no se acompañe ¿cuáles son los frutos del acompañamiento y cuáles son los frutos de no acompañamiento? Y eso es una tesis que está generándose en la Complutense, ya le dije yo a la que lo está

haciendo que por favor se venga para acá y que aquí le damos todo el campo que quiere, para que haga el estudio de campo con nosotros, no.

Este es un gran trabajo, pero de tal forma esto sería importante en el ámbito en el cual ustedes están, el ámbito de Ciencias de la Salud, el campo concreto en el cual están ustedes dentro de la Vicerrectoría de Formación Integral, dentro del área de los Programas Personalizados de Formación, dentro de todo esto, este ámbito tan particular en el cual están, sin embargo, hay algo más que para mí es todavía mucho más esencial y es lo que tenemos que sembrar en los jóvenes. Para ustedes como tutores, no siempre tienen que hacer que los jóvenes estudien, pasen, aprueben, solucionen dudas de tipo académico, realmente su gran tarea es otra, es construir el corazón de los jóvenes, es construir lo que está pasando dentro de los jóvenes y esa es una tarea muy básica, muy central que requiere ciertamente de todo el ámbito estructural, colateral que tenemos que generar como Universidad, pero también requiere de ustedes, siempre se los he dicho, una gran identidad, una gran conciencia, un gran compromiso, para que nuestros jóvenes salgan de la Universidad, se formen y salgan de la universidad, como hombres y mujeres, en el caso de ustedes como hombres y mujeres de Ciencias de la Salud que están comprometidos con lo más elevado del ser humano, que es el bien y la verdad.

Pareciera que nuestra cultura ha fracturado esas dos alas en las que tiene que volar el ser humano que es área del bien, que es el ala, el bien y el ala de la verdad, sobre todo a raíz de todo el Iluminismo de finales del siglo XVIII y todo el siglo XIX, de una forma muy especial, a raíz de ahí parecería que lo único que importa es la verdad, y la verdad a cualquier coste, no, y por eso nos

encontramos hoy todas las cosas que nos estamos encontrando, y piensen ustedes los últimos experimentos que está viendo de esa generación, de ese híbrido que se quiere generar, el famoso alcance de la singularidad del ser humano, que la singularidad como ustedes saben es la integración entre la conciencia humana y la tecnología, esa es la singularidad, es decir que llega un momento supuestamente un ser humano pudiese ser trasladada su conciencia a una computadora por decirlo de una forma rápida, todos los experimentos que están haciendo sobre todo en algunos países con el ámbito de las biotecnologías, con los híbridos que están generándose, de unión de células con células animales, todo el tema de inclusión, todo lo que es, todo lo que se llama transhumanismo, que tiene muchísimo que ver con Ciencias de la Salud, el transhumanismo porque en el fondo cómo hacemos que la tecnología sirva al ser humano pero ahora la gran pregunta es ¿la tecnología sirve al ser humano o el ser humano se pone al servicio de la tecnología? Son todos elementos que tenemos que cuidar muchísimo y que tiene que ser ustedes muy conscientes de que nuestros jóvenes no son los jóvenes que estudiaban Medicina en la época de Galeno. Está clarísimo que por ahí no es, y que ellos mismos están metido en todo este mundo de la tecnología y que por lo tanto su conciencia, su visión, su percepción, su resonancia, su emotividad, su proyecto de vida, etcétera, todo eso ya lo están viendo desde una perspectiva muy distinta a la forma en la que pues los que están estudiando o aquí Medicina es completamente diferente.

Esta necesidad de que junto a la búsqueda de la verdad, que no puede cesar nunca, también al mismo tiempo esté alienado la búsqueda del bien, así como la búsqueda del bien en un tiempo tiene que estar alineada con la búsqueda

de la verdad porque un bien que se basa en la mentira o que se basa en la no verdad del ser humano, también produce en el fondo oscurantismos, produce integrismo, produce digo piensen 9 ustedes, les voy a poner un ejemplo muy sencillo que acaba de pasar esta semana las declaraciones que acaba de hacer el Presidente Trump respecto a Haití, y al Salvador y a los inmigrantes, y a los Noruegos y todo este tipo de cosas, uno no puede dudar de que el señor esté buscando un bien, pongamos que es su bien político, pongamos en el más ingenuo de los casos que es el bien de Estados Unidos, pongamos, pero ese bien no va con la verdad, con la verdad del ser humano y el bien que no va con la verdad del humano se convierte en un mismo, se convierte en fascismo, se convierte en integrismo, de cualquier color, forma y sabor. Este es un tema muy básico que nuestros jóvenes por eso es importante juntar ambos, porque mientras la verdad sin el bien deshumaniza, si, el bien sin la verdad también deshumaniza porque se olvida de quien es el ser humano. Hace poquito oí la declaración, la verdad es que las cacé muy al vuelo, entonces no tengo el trasfondo y el contexto en el ámbito político respecto a la preocupación por los Derechos Humanos en la Ciudad de México, en el ámbito de las famosas precampañas, fue la declaración al respecto de los Derechos Humanos en la Ciudad de México, entonces alguien comentó y ¿qué pasa con los Derechos Humanos de los no nacidos?, ¿por qué esos no los vemos? El bien y la verdad, la verdad y el bien.

Ahí es donde tenemos todo un trabajo que hacer, y eso es lo que ustedes como tutores yo si les invitaría a que esto no lo pierdan, en su interacción con los jóvenes, a lo mejor no les van a echar todo el rollo que yo les estoy echando a ustedes ahora porque si no que flojera me das, a lo mejor no es eso, pero si

esa reflexión interna que debe ir acompañado casi cada intervención que ese va teniendo con los jóvenes, eso es muy importante.

Ojalá que ese sea el camino que vamos avanzado el año, como les digo el año que incluso dentro de lo que es el progreso de la formación personalizada dentro de la Universidad va a tener sin duda muchos movimientos, y va a tener muchas nuevas visiones y estrategias, y como implementamos mejor todo esto, bueno todo esto tenemos que seguirlo trabajando. Y ojalá que sea en esta línea que yo les comento, de una búsqueda de cómo hacemos que el bien siga venciendo al mal, el lema de nuestra Universidad al fin al cabo el mal solamente puede ser vencido por el bien cuando el bien y la verdad van juntos, sin no nunca el mal podrá ser vencido por el bien.

Estamos en una Universidad que es la casa de la verdad, por lo tanto, también la Universidad tiene que ser la casa del bien. Creo que, de esta forma, ojalá cada uno y cada una de ustedes con el apoyo súper valioso de Memina y de todo el equipo con ella y detrás de ella y a su lado realmente podamos dentro de un año decir hemos conseguido estos frutos concretos, hemos mejorado en esto, pero sobre todo hemos ido logrando que los jóvenes tengan una mejor visión de sí mismo y una más clara visión de lo que se pide de ellos en la Universidad.

Entonces simplemente es esto lo que les quería compartir, un poquito, esta percepción, esta visión y no se si por parte de ustedes hubiese algún comentario o alguna pregunta, yo abro a que por parte de ustedes también si hubiese alguna sugerencia para cómo podemos hacer todavía mejor el trabajo en el ámbito de las tutorías dentro de las Ciencias de la Salud, no sé si alguien

tenga alguna pregunta que o algún comentario o alguna observación que quieran hacer, por su puesto aquí estoy para algún comentario, o alguna observación que quiera hacer aquí estoy para su disposición, muchas gracias y espero si alguien quiera antes de cerrar, ¿Quién señores tutores y señoras tutoras? Nadie, todo claro, o no está nada claro, porque pueden ser cualquiera de las dos opciones. Nada, nada de todos modos sepan que cualquier cosa, cualquiera inquietud que ustedes tengan dentro de sus tutorías en el ámbito de la rectoría, un servidor está justamente para esto para intentar apoyarlos en todo lo que hagan falta.

Espero que hayan tenido buen provecho y feliz año nuevo a todo y todas.

--ooOoo--