



Anáhuac
LÍDERES DE ACCIÓN POSITIVA

CEFAD

**CENTRO DE FORMACIÓN
Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE**

SOMOS ANÁHUAC • LÍDERES DE ACCIÓN POSITIVA

ÍNDICE

1. Presentación
2. Perfil Docente Anáhuac
3. Programa de Inducción para el Personal Académico
4. Programa CEFAD (Centro de Formación y Actualización Docente)
 - 4.1 Enlace @prende
5. Programa de Evaluación Docente
 - 5.1 Programa SEPRAD
 - 5.2 Exámenes de Cátedra
 - 5.3 Acompañamiento Pedagógico
6. Excelencia Académica Docente
7. Anexos

I. PRESENTACIÓN

La Coordinación del Centro de Formación y Actualización Docente forma parte de la Dirección General Académica.

Tiene como objetivo fortalecer la calidad docente, para ello ofrece diferentes servicios al profesor Anáhuac.

El Docente es una figura esencial para nuestra Universidad, ya que con su trabajo contribuye al logro de la misión Universitaria; el maestro facilita el proceso de formación de personas íntegras, formadas en valores; líderes de acción positiva comprometidos con el auténtico desarrollo del ser humano y la sociedad. Para lograr lo anterior contamos con programas de evaluación y capacitación que ofrecemos con el objetivo de contribuir a la formación pedagógica, actualización y desarrollo integral del profesor Anáhuac Puebla.

FORMAMOS LÍDERES QUE INSPIRAN Y PERSONAS QUE TRASCIENDEN

2. PERFIL DOCENTE ANÁHUAC

El profesor Anáhuac debe ser una **persona experta, humanista e íntegra** que se distinga por su testimonio de honestidad y por su incansable búsqueda de la verdad y el bien al servicio del hombre, así como por su experiencia profesional, preparación académica y capacidad pedagógica.

- El profesor es un formador, planificador, evaluador y mediador que enfoca sus esfuerzos de docencia a resultados, interactúa con el alumno para favorecer el proceso que lleva y evidencia el logro de resultados.

Nuestro perfil consta de diez cualidades que, a la vez, se basan en los objetivos formativos de nuestra Universidad.



Como profesor de la Universidad Anáhuac lo invitamos a hacer de nuestro perfil:

- Un **motivo** de entusiasmo para ejercer nuestra docencia.
- Un **reto** que nos impulsa a superarnos en nuestra tarea de formadores.
- Una **convicción**, de que en nuestra docencia se juega la formación de las personas por lo que es un excepcional privilegio y una altísima responsabilidad.

3. PROGRAMA DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL ACADÉMICO

Pretende facilitar la adaptación e integración de los docentes de nuevo ingreso mediante la difusión de los principios educativos y lineamientos normativos que rigen a la Universidad.

Su objetivo es promover, entre los profesores de nuevo ingreso o reingreso, una adecuada integración e identificación institucional a través del conocimiento de los principales lineamientos filosóficos, pedagógicos y normativos que caracterizan a la Universidad Anáhuac.

Contenido:

- Taller de Reflexión
- Actividad ASUA
- Decálogo de compromiso Anáhuac
- Procesos Administrativos
- Evaluación

El curso de inducción se imparte al inicio de cada semestre en los meses de enero y agosto.

4. PROGRAMA CEFAD (Centro de Formación y Actualización Docente)

La Universidad Anáhuac está comprometida en lograr el mejoramiento y actualización de los docentes en su formación Pedagógica y desarrollo integral, para cumplir así con la misión propia de la Universidad.

Es por ello que la Coordinación del Centro de Formación y Actualización Docente diseña el plan de capacitación anual, en el que se ofrecen cursos, talleres, diplomados y conferencias, sin costo para profesores de la Universidad Anáhuac Puebla.

El personal capacitado por el programa podrá:

- Enriquecer el aprendizaje de los estudiantes mediante la inclusión de actividades.
- Desarrollar habilidades y estrategias que contribuyan a transformar y mejorar su quehacer docente.
- Adquirir herramientas tecnológicas.
- Implementar métodos de evaluación y retroalimentación en los estudiantes.
- Elaboración y aplicación de planeaciones didácticas.
- Herramientas para el uso efectivo de la plataforma educativa blackboard.
- Desarrollar habilidades en atención y servicio al cliente para superar las expectativas del cliente interno y externo.
- Identificación con la Universidad.
- El uso de metodologías activas favorecerá la integración del saber y el hacer en las competencias de la profesión y el desarrollo de competencias genéricas.

4.1 Enlace @prende

La Universidad Anáhuac, cuenta con una plataforma tecnológica Blackboard, destinada al aprendizaje virtual empleando un sistema para la administración de cursos, creación de comunidades en línea, así como la integración de los sistemas administrativos.

La educación en línea y a distancia opera como un sistema abierto y permanente que emplea enfoques pedagógicos. Favorece la formación de estudiantes autónomos e independientes, la autogestión del aprendizaje, el trabajo colaborativo en equipo, la gestación de procesos interactivos de comunicación y construcción del conocimiento.

El apoyo de enlace @prende permite el diseño y desarrollo de materias con el soporte en las tecnologías y Web, a través de la plataforma tecnológica educativa, Blackboard Learn.

Dentro del diseño de las materias @prende que son aquellas materias que se imparten con apoyo de la plataforma blackboard, existen dos figuras para el éxito de una materia totalmente en línea.

Figura del **Titular o experto en contenidos:**

Su función es **proporcionar** al diseñador instruccional **los contenidos** del curso. Tiene como mínimo grado de Maestría.

Figura del **Tutor:**

Su función es realizar la **mediación pedagógica y seguimiento motivacional y de contenidos** para cada uno de los alumnos, es el acompañante para atender a los estudiantes, ayuda a resolver dudas académicas.

Todos nuestros servicios buscan que el profesor cumpla con la misión Universitaria, y están categorizados bajo el modelo docente Anáhuac.

**MODELO
DOCENTE
ANÁHUAC**



La coordinación implementa de manera permanente cuatro diplomados conformados por una serie de cursos, donde el participante al tomar el total de horas recibirá un diploma con valor curricular.

Los diplomados se integran de la siguiente forma:

◆ **Diplomado en Docencia (120 horas)**

Está integrado por aquellos cursos que permiten al profesor universitario analizar aspectos de contexto educativo y de preparación del profesor para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para la obtención del Diplomado en Docencia se deben cubrir un total de 120 horas.

- Introducción a la didáctica por competencias y su evaluación (30 horas)
- Taller de habilidades docentes básicas (microenseñanza) (15 horas)
- Lineamientos para la docencia Universitaria Efectiva (20 horas)
- Inteligencia social en el salón de clases (15 horas)
- Herramientas de evaluación (20 horas)
- Seleccionar un curso de la oferta general (con duración 20 horas)

◆ **Diplomado en Metodologías Activas (120 horas)**

Este enfoque de aproximación por competencias requiere que el docente incorpore a su práctica algunas metodologías activas de enseñanza. Para esto, el CEFAD ofrece el diplomado con un enfoque teórico-práctico denominado Diplomado en Metodologías Activas, el cual está constituido por contenidos que abarcan las cuatro principales metodologías:

- Introducción a la didáctica por competencias y su evaluación (30 horas)
- Taller de habilidades docentes básicas (microenseñanza) (15 horas)
- Aprendizaje colaborativo (20 horas)
- Aprendizaje basado en problemas y Orientado a proyectos (30 horas)
- Método de casos (15 horas)
- Taller de herramientas de evaluación (10 horas)

*El curso **Introducción a la didáctica por competencias y su evaluación.**

*El curso **Taller de habilidades docentes básicas (microenseñanza).**

Están alineados a los dos diplomados, por lo que no es necesario volverlos a cursar en el siguiente diplomado que se quiera tomar, ya que tienen validez para poder acreditar el total de horas por cada diplomado.

◆ **Diplomado en Formación Humana (100 horas)**

Analiza los fundamentos de las líneas elementales de las Humanidades: Teoría del conocimiento, Antropología, Ética, Bioética y Formación católica mediante el estudio teórico – práctico para la actualización docente. Para la obtención del Diplomado en Formación Humana se deben cubrir un total de 100 horas.

- La persona y el conocimiento (12 horas)
- Ser persona (12 horas)
- La persona y sus actos (12 horas)
- La persona y el cuidado de la vida (12 horas)
- ABC del católico (12 horas)
- Liderazgo de Acción Positiva (10 horas)
- Humanismo clásico y contemporáneo (30 horas)

◆ **Diplomado en Tutoría Anáhuac (100 horas)**

El sistema educativo de la Universidad Anáhuac pone a la persona en el centro de su metodología pedagógica; por esta razón, las tutorías son uno de los medios con los que contamos para ofrecer una atención personalizada.

Mediante las tutorías acompañamos a los alumnos a lo largo de su estancia en nuestra Universidad y les ayudamos en el desarrollo de los diferentes campos de su formación integral: profesional, intelectual, social, espiritual y humana.

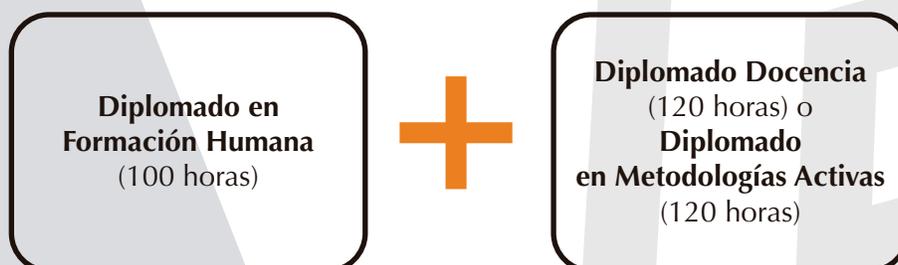
Para la Universidad es importante seguir desarrollando su escuela de tutores; con el fin de apoyar a los profesores en su formación y que estos a su vez puedan seguir acompañando en su proceso formativo a los alumnos que atienden en tutorías. Por ello se ha creado el Diplomado en Tutoría Anáhuac con una duración de 100 horas.

- Modelo de entrevista Anáhuac (25 horas)
- Virtudes y realización personal (25 horas)
- Integridad del amor (25 horas)
- Elementos esenciales del coaching (25 horas)

◆ **Master en Formación Docente y Habilidades para la Enseñanza Universitaria (220 Horas)**

Busca que el profesor adquiera las habilidades fundamentales para la docencia, junto con una formación integral en la cual logre desarrollar sus propios intereses, habilidades, competencias y aptitudes. El master se integra por dos diplomados obligatorios como requisito para la obtención del Master, los cuales buscan que el profesor Anáhuac enseñe, eduque y forme. Es un programa que permite a los profesores tomar la iniciativa de promover su propio desarrollo.

Para obtener el Master en Formación Docente y Habilidades para la Enseñanza Universitaria el profesor debe acreditar dos diplomados obligatorios:



OFERTA GENERAL DE CURSOS DEL ÁREA OPTATIVA

Didáctica	Tecnología	Literatura	Recreativas	Humanidades
Estilos de enseñanza-aprendizaje (20 horas)	Uso básico de Blackboard (4 horas)	Habilidades de la comunicación y presentaciones ejecutivas (20 horas)	Cocina Básica (16 horas)	Duelo
La solución creativa de problema (20 horas)	Uso intermedio de Blackboard (4 horas)	Lectura crítica y lógica textual (15 horas) (en línea)	Fotografía	Introducción a la Tutoría (Online)
Herramientas digitales (20 horas)	Uso avanzado de Blackboard (4 horas)			Entrevista
	Certificación de Excel (en línea) (tiene costo)			Repensamiento (online)
	Uso de blackboard collaborate (2 horas)			
	Tutor Virtual Anáhuac (20 horas) en línea			
	Diseño Instruccional			

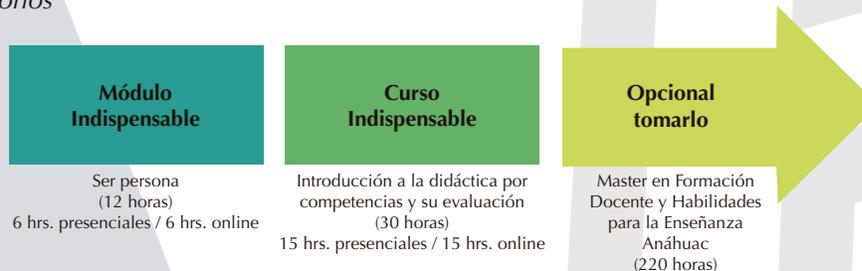
Estos cursos están sujetos a programarse de forma semestral, podrá consultar fechas y horarios a través de la página.

A partir de Agosto de 2016, entró en vigor la actualización del modelo de aproximación por competencias, en el que se han incorporado diversos elementos como repensamiento y el ideario de nuestra Universidad para la creación del modelo.

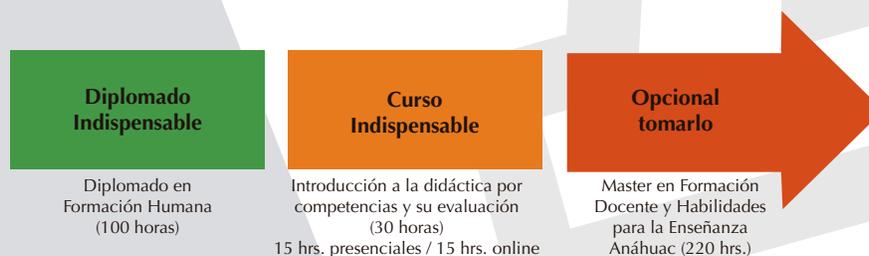
Bajo este enfoque a partir del 2018 se estableció la ruta de formación como requisito indispensable para el docente de tiempo completo, hora-clase y personal administrativo.

Ruta de Formación requisito indispensable para Docente Hora-Clase:

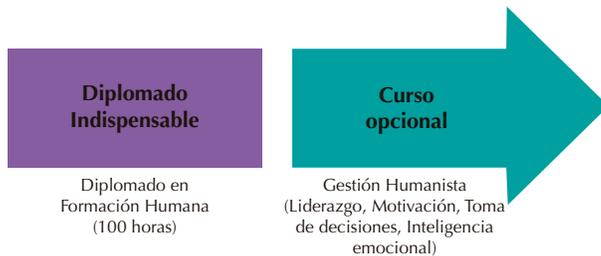
Dos cursos obligatorios



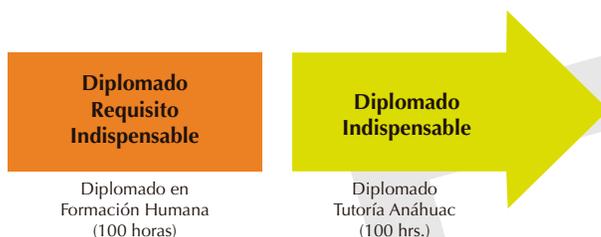
Ruta de Formación requisito indispensable para Docente Tiempo Completo-Directivos:



Ruta de Formación requisito indispensable para Administrativos:



Ruta de Formación requisito indispensable para Tutor Anáhuac:



Ruta de Formación del titular (experto) materias @prende



Ruta de Formación del tutor de materias @prende:



* En nuestra Página del CEFAD podrán encontrar la oferta de cursos, diplomados con sus respectivas fechas y horarios, entre nuestros diferentes anuncios al servicio del Docente.

<http://cefaduap.wix.com/cefad>

◆ Lineamientos sobre la participación en los programas de formación:

Con el propósito de brindar una mejor atención y servicio al personal académico de la Universidad Anáhuac. Se pide a los interesados considerar los siguientes lineamientos para su participación en el Programa de Formación y Actualización Docente.

- El personal que se inscriba y no notifique su baja con al menos 3 días antes del inicio del diplomado y/o curso se le cobrará una cuota de **\$500**
- El personal que se inscriba y no concluya el diplomado y/o curso se le cobrará una cuota de \$500
- A partir de que el personal docente y administrativo de nuevo ingreso entra a la Universidad, tendrá de consideración 6 meses para poder iniciar la ruta de formación correspondiente.
- Es requisito indispensable ser profesor activo de la Universidad.
- Las inscripciones se realizan a partir del día en que se anuncian los cursos.
- Completar los datos del interesado a través de la Página del CEFAD.
<http://cefadua.wix.com/cefad#!oferta-cefad/kxbxt>
- En caso de que por alguna razón necesite darse de baja de algún curso, le pedimos notificarlo al CEFAD a más tardar cuatro días hábiles antes del inicio del mismo, para dar oportunidad a otros académicos de participar y aprovechar el material reproducido.
- Para acreditar un curso se debe cumplir como mínimo con el 80% de asistencia y cubrir los requisitos académicos establecidos por el instructor.
- Portafolio de evidencias como acreditación de los diplomados.

Nota:

El CEFAD se comunicará con usted cuando:

- El curso sufra cambios
- El curso sea cancelado
- No cubra los requisitos
- Unos días antes del inicio del curso para confirmar.
- Si no ha completado los cursos indispensables de formación.

5. PROGRAMA DE EVALUACIÓN DOCENTE

La Universidad Anáhuac contempla diversas evidencias sobre el desempeño docente, tales como entrevista inicial, programas magisteriales, examen de cátedra, reuniones de academia, pláticas individuales, evaluación docente, opiniones de alumnos, forma y contenido de evaluaciones, opinión de pares y coordinadores, observación directa e indirecta del profesor.



◆ 5.1 Programa SEPRAD (Sistema de Evaluación de la Práctica Docente)

El Sistema de Evaluación de la Práctica Docente (SEPRAD) se lleva a cabo a través de la aplicación de un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas, que tiene la finalidad de evaluar a los profesores de la Universidad, en diversos aspectos. Se aplica en cada uno de los periodos escolares a todos los alumnos de la Universidad de licenciatura y posgrado. La logística de aplicación de este sistema, así como el seguimiento derivado de los resultados obtenidos por cada uno de los profesores, es coordinado a través del CEFAD.

La función del CEFAD dentro del programa de Evaluación Docente es el seguimiento de los resultados del Sistema de Evaluación de la Práctica Docente (SEPRAD), el cual tiene como finalidad, dar seguimiento a las evaluaciones que obtienen los profesores y tomar medidas para mejorar dichos resultados. El instrumento de evaluación docente considera cinco categorías representadas por 23 reactivos: (Ver anexo al final del documento)

1. Planeación educativa : Cómo planea, organiza y prepara contenidos
2. Habilidades y estrategias didácticas: Cómo actúa
3. Rasgos profesionales y personales: Cómo es
4. Identificación institucional: Cómo se alinea a la Misión y Objetivos de la Universidad
5. Valoración global del profesor: Juicio Global

◆ 5.2 Examen de Cátedra.

Dentro del programa de evaluación docente se encuentra el examen de cátedra, el cual es un proceso evaluativo cuyo objetivo es valorar las habilidades docentes con las que cuenta un candidato de la Universidad Anáhuac con base en la ejecución que demuestre en la simulación de una situación de clase.

El proceso de evaluación se lleva a cabo en una sesión de aproximadamente 30 minutos, en la que intervienen tres observadores que utilizan un instrumento con categorías prefijadas, formulan preguntas al candidato para evaluar su dominio de la asignatura, y actúan como lo harían los alumnos para observar el manejo del candidato ante diversas situaciones.

Al término de la sesión, los observadores comparten sus valoraciones entre sí, para brindar retroalimentación al candidato sobre su veredicto final para su ingreso a la Universidad.

Derivado de los resultados, el profesor recibe seguimiento a las evaluaciones obtenidas y se toman las medidas necesarias para mejorar su práctica docente.

◆ 5.3 Acompañamiento Pedagógico

El trabajo docente es la piedra angular de la vida académica. La calidad de los servicios que ofrece una universidad descansa, en gran medida, sobre esta labor; sin embargo su realización eficiente no se consigue con facilidad, ya que requiere el cumplimiento de múltiples exigencias: conocimiento de la disciplina, experiencia profesional, identificación institucional, ética, personalidad receptiva y carismática, habilidades y estrategias didácticas, así como un buen uso de la comunicación.

Lograr cabalmente todas estas expectativas resulta una tarea desafiante, por este motivo, la Universidad Anáhuac, a través del CEFAD, ofrece asesoría personalizada sobre temas y recursos didácticos a los profesores que soliciten prioritariamente de este servicio.



6. EXCELENCIA ACADÉMICA DOCENTE

La Universidad reconoce y premia la calidad docente mediante el reconocimiento público que frente a las autoridades de la Universidad se les concede.

De manera anual, en la celebración del Día del Maestro, La universidad otorga dicho reconocimiento a la Excelencia Docente a aquellos profesores que imparten clases a nivel licenciatura, a quienes se les aplicó la Evaluación de la Práctica Docente (SEPRAD), habiendo obtenido en alguno de los periodos evaluados una puntuación igual o mayor a 4.8 (siendo 5 el puntaje más elevado), con el requisito de ser evaluados con un mínimo de 5 alumnos, estando además entre el 5 por ciento de profesores mejor evaluados de la Escuela en dicho periodo y que hayan recibido la aprobación por parte de la coordinación y director de la Escuela. Tomando en cuenta la calidad en el proceso de enseñanza y cumplimiento de asistencia y del programa magisterial.

Anexo: Formato de evaluación de la práctica docente

Planeación de la Enseñanza

- 1) El profesor propició la reflexión sobre el programa de la materia (temas, resultados esperados, competencias, actividades, evaluación, etc).
- 2) El profesor y los estudiantes cumplieron el programa, adaptándose a las características del grupo, de manera:

Habilidades y Estrategias Docentes

- 3) El profesor selecciona y utiliza los recursos didácticos necesarios (computadora, proyectos, apoyos Web, impresos, pizarrón, etc.)
- 4) El profesor logra que yo relacione su asignatura con otras (profesionales y humanísticas) y con la práctica profesional, de manera:
- 5) El profesor propicia que el estudiante sea el responsable de su aprendizaje de manera:
- 6) El profesor organiza y guía experiencia y actividades de aprendizaje relevantes, a efectuar dentro y fuera de clase, de manera:
- 7) El profesor desarrolla actividades que me motivan a pensar de manera crítica y autónoma
- 8) El profesor es claro y preciso al explicar temas y actividades, y al responder preguntas.

Evaluación del Aprendizaje

- 9) El profesor utiliza medios adecuados para valorar tanto los avances, como el resultado de mi aprendizaje
- 10) El profesor utiliza criterios justos para la asignación de calificaciones
- 11) El profesor informa oportunamente los resultados retroalimentando sobre los aciertos y errores

Rasgos profesionales y personales

- 12) El profesor estimula el interés por aprender y aplicar lo aprendido, de manera:
- 13) El profesor muestra una preparación sólida en todas las actividades de aprendizaje del curso.
- 14) El profesor utiliza información actualizada y/o relevante
- 15) El profesor muestra una preparación sólida en todas las actividades de aprendizaje del curso
- 16) El profesor cumple con las clases programas e inicia y termina a tiempo

Identificación institucional

- 17) El profesor es respetuoso, ético y proyecta actitudes positivas hacia la Universidad, la vida y la responsabilidad social
- 18) El profesor ha contribuido a mi formación integral, tanto humana como profesional, de manera:

Valoración Global del profesor

- 19) El desempeño general del profesor ha sido:
- 20) En el curso, el aprendizaje logrado ha sido:

Valoración General del profesor:

- 21) El interés y relevancia del curso ha sido:
- 22) La carga de trabajo del curso ha sido:
- 23) El nivel de reto y la dificultad del curso han sido:

Estructura	Orden de Contenidos	Actividades de aprendizaje (tareas)	Cierre de materia	Otras áreas
Bienvenida General	Introducción del módulo	Variedad de tareas	Despedida	Glosario
Objetivo de aprendizaje general	Objetivo de aprendizaje del módulo*	Título de la tarea		Enlace o ligas digitales
Requerimientos técnicos	Recursos de aprendizaje del módulo	Objetivo de aprendizaje de la tarea		Tiempo de dedicación a la asignatura (6 a 8 hrs.)
Políticas del curso y/o de la institución		Objetivo de aprendizaje de la tarea		
Metodología de trabajo en la educación en línea		Tipo de entrega		
Programación de tareas		Instrucciones		
Biblioteca Digital		Formato de entrega		
Comunicación y apoyo		Puntaje total de la calificación		

Cursos a los que me inscribí:

Este formato es para usted. Anote los cursos a los que se ha inscrito, ya que le ayudará a tenerlos presente a lo largo del año y poder organizar sus actividades con anticipación.

Nombre del curso	Fechas	Horario	Duración	Salón



PUEBLA

Mtra. Jessica Castillo Jara
Coordinadora del CEFAD
Tel: (222) 1691069 Ext. 287
Jessica.castillo @anahuac.mx

Lic. Nadia Zenteno Dominguez
Enlace @prende
Tel: Tel: (222) 1691069 Ext. 367
nadia.zenteno@anahuac.mx

Universidad Anáhuac Puebla
Calle Orión Norte s/n Col. La Vista Country Club
San Andrés Cholula, Pue. C.P. 72810
Tel: (222) 169 1069