Posgrados

ANÁHUAC

CONVOCATORIA

Doctorado en LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Posgrados
ANÁHUAC

La Universidad Anáhuac Puebla a través de la Escuela de Humanidades

CONVOCA

A profesionistas con el grado de Maestría en Educación o disciplinas afines y/o con amplia experiencia laboral y profesional en educación superior, a participar en el proceso de admisión al Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior.

MISIÓN DEL DOCTORADO

El Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior forma a profesionales con un alto sentido de responsabilidad, conciencia social y ciudadana, valores humanos y éticos, y una visión global e interdisciplinaria del liderazgo de acción positiva en la investigación. Contribuye a la generación de conocimientos relevantes y pertinentes en el ámbito de la dirección, la planeación estratégica y la innovación en la educación, con el propósito de lograr un desempeño eficiente de las instituciones educativas públicas y privadas.

PROCESO DE ADMISIÓN

Publicación de convocatoria

Agosto 2021

1ra Fase

Solicitud de admisión, entrega de curriculum vitae, biografía y calendarización de entrevista con la Coordinación Académica del programa.

Agosto 2021 a Marzo 2022

2da Fase

Entrega de documentación

Marzo 2022

Solicitud de beca

Marzo 2022

Presentación de protocolo de investigación de acuerdo con los requerimientos de la Coordinación Académica

Abril y Mayo 2022

3ra Fase

Curso Propedéutico

Junio 2022

Dictamen Final de Admisión

Junio 2022

Inicio de semestre

Julio 2022

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación del Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior son:

Liderazgo y Pensamiento Estratégico e Innovador

Esta línea de investigación tiene como propósito el desarrollo de conocimientos y modelos de intervención para el liderazgo estratégico educativo. Un entorno volátil, de incertidumbre y de nuevos y constantes requerimientos para las instituciones de educación superior, demanda el ejercicio de liderazgos para el desarrollo de pensamiento estratégico e innovador que aseguren la sostenibilidad de las instituciones, su pertinencia social y calidad educativa permanente.

Educación Superior y Construcción de la Ciudadanía

Esta línea de investigación tiene como propósito el desarrollo de conocimientos y modelos de intervención que coadyuven a la función universitaria de formación ciudadana y de carácter ético. La formación de calidad en el nivel superior implica la integralidad entre la formación profesional y la formación de ciudadanos líderes de acción positiva.

PERFIL DE INGRESO

- Profesionistas con Maestría en Educación, Humanidades, Ciencias Sociales o disciplinas afines con amplia experiencia laboral en educación superior.
- Directivos de educación superior que al contar con estudios de Maestría desempeñan actividades en las áreas tanto académicas y de investigación como de Finanzas, Talento Humano, Comunicación Institucional, Planeación, Desarrollo Estudiantil, entre otras.
- Nivel B2 de dominio del idioma inglés de acuerdo al Marco Común Europeo.

PERFIL DE EGRESO

El egresado habrá desarrollado competencias para desempeñarse en las siguientes áreas de conocimiento:

Filosófica-Humanística

- Investigará las etapas de desarrollo histórico de las universidades y las influencias principales en los modelos de educación superior.
- Examinará los problemas y ventajas de los diferentes modelos de universidades en el mundo occidental.
- Evaluará los elementos de una antropología pedagógica, destacando las características que fundamentan la educabilidad del ser humano.
- Orientará los elementos fundamentales de una educación centrada en la persona humana, basada en un recto concepto del hombre.
- Analizará críticamente el conocimiento científico, propiciando su desarrollo y difusión.

Educativa

- Analizará el contexto económico de México, su papel dentro del ámbito internacional y las características de los principales sectores productivos del país y su relación con la educación.
- Analizará críticamente las principales teorías de aprendizaje y educación; las clásicas y las contemporáneas, y su repercusión en los modelos pedagógicos utilizados en las IES.
- Analizará las relaciones entre currículo, docencia y aplicación de diseños instruccionales en la educación superior
- Aplicará estrategias y procesos de evaluación sistemática en la educación superior.
- Valorará procesos que lleven a la certificación y acreditación de una institución de educación superior ante organismos nacionales e internacionales.

Liderazgo y Dirección

- Distinguirá los elementos esenciales que dan origen y fundamentación a la dirección y liderazgo en las organizaciones.
- Analizará casos específicos de las IES, con base en datos estadísticos e información relevante, a fin de proponer soluciones a problemas y situaciones reales.
- Desarrollará habilidades directivas aplicables a las IES en el contexto local y el global, con el factor humano como pieza clave para el desarrollo de las organizaciones educativas del siglo XXI.
- Identificará requerimientos de capital propio y elaborará detalladamente un proyecto documentado que sustente servicios, mercados y financiamiento que haga viable el crecimiento y expansión de proyectos educativos en mercados globales y competidos.
- Integrará los saberes directivos en el contexto de la educación superior para el análisis y la solución de problemas concretos.

Investigación

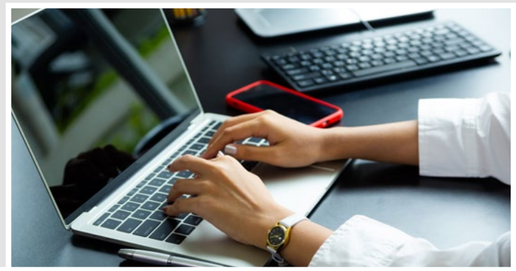
- Utilizará eficientemente las nociones de estadística descriptiva, de probabilidad, de muestreo, de conteo, de estimación, prueba de hipótesis, análisis de regresión simple y múltiple, tablas de contingencia y análisis de varianza.
- Aplicará técnicas y métodos de investigación para la formulación de un problema de conocimiento sobre las IES.
- Evaluará diversos métodos de recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
- Elaborará una propuesta de investigación y conducirá su realización, aplicando criterios y estándares para su publicación.
- Interpretará correctamente la relación entre variables económicas, educativas y de gestión.

ESTRUCTURA CURRICULAR

El programa tiene una duración de tres años; está conformado por dos años de formación a través de catorce cursos y cuatro seminarios ubicados en periodos semestrales, más un año para el desarrollo y culminación de la tesis doctoral.

El desarrollo curricular se organiza en un formato que lo hace único en su género, ya que los cursos y seminarios son impartidos de manera intensiva en los meses de enero y julio con el objetivo de que los participantes puedan dedicarse de forma exclusiva a ello y el resto del semestre se enfoquen en la investigación y elaboración de proyectos integradores correspondientes a los cursos, sin interrumpir sus compromisos laborales.

La metodología didáctica comprende el análisis de casos, talleres e investigación con la finalidad de integrar los saberes al contexto del participante, se trata así, de una enseñanza situada.



La titulación tiene como requisito indispensable la realización de la tesis doctoral. Al finalizar el primer año de estudios, el participante presenta formalmente su protocolo de tesis doctoral en el Coloquio de Investigación y comienza el trabajo con el director de tesis.

CONTACTO

Dra. Maribel Castañeda Muñoz
Coordinadora del Doctorado de Humanidades

222 169 1069 Ext. 373

maribel.castanedamu@anahuac.mx

Lic. Nayib Eduardo Mejía Fernández
Promoción de Posgrados y Educación Continua

222 120 98 48

222 169 1069 Ext. 359

nayib.mejia25@anahuac.mx