

Posgrados  
**ANÁHUAC**

**Doctorado en  
LIDERAZGO Y  
DIRECCIÓN DE  
INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR**

**DLDIES**



# Doctorado en LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**Contribuir a la formación integral de líderes de acción positiva y promover institucionalmente el desarrollo de las personas y de la sociedad, inspirados en los valores del humanismo cristiano.**

## MISIÓN DEL DOCTORADO

El Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior forma a profesionales con un alto sentido de responsabilidad, conciencia social y ciudadana, valores humanos y éticos, y una visión global e interdisciplinaria del liderazgo de acción positiva en la investigación. Contribuye a la generación de conocimientos relevantes y pertinentes en el ámbito de la dirección, la planeación estratégica y la innovación en la educación, con el propósito de lograr un desempeño eficiente de las instituciones educativas públicas y privadas.

La educación es el principal factor de desarrollo de cualquier nación, y de forma particular, la educación superior se encarga de la formación de profesionales que harán posible los mejores escenarios para la sociedad; por ello, este programa cobra relevancia al ofrecer la formación de líderes y directores de instituciones y procesos educativos con una visión integral.

Este Doctorado busca aplicar la teoría e investigación de vanguardia a la educación superior como principal ámbito de ejercicio al desarrollar en el participante competencias de liderazgo y alta dirección esenciales para la conducción de equipos hacia la innovación; todo ello enmarcado en coordenadas pedagógicas y humanísticas.



## OBJETIVO

- Analizará, dentro de un marco filosófico y de valores, las características del entorno social, demográfico, tecnológico, local y globalizado, a fin de plantearse reflexivamente escenarios futuros para los alumnos, los docentes y otros actores de la comunidad universitaria.
- Planeará, comunicará y evaluará las acciones conducentes a las metas, determinadas de acuerdo a la misión, visión y el análisis del entorno de las Instituciones de Educación Superior.
- Organizará y coordinará los recursos materiales, financieros, tecnológicos y humanos de la institución de educación superior que dirija.
- Analizará o apoyará la innovación y desarrollo de proyectos de investigación, pertinentes y consecuentes a la construcción de conocimiento.
- Ejercerá un liderazgo eficiente (costo-beneficio) y eficaz (cumplimiento de los programas), siempre basado en principios éticos.



## PERFIL DE INGRESO

Profesionistas con Maestría en Educación, Humanidades, Ciencias Sociales o disciplinas afines con amplia experiencia laboral en educación superior.

Directivos de educación superior que al contar con estudios de Maestría desempeñan actividades en las áreas tanto académicas y de investigación como de Finanzas, Talento Humano, Comunicación Institucional, Planeación, Desarrollo Estudiantil, entre otras.

Nivel B2 de dominio del idioma inglés de acuerdo al Marco Común Europeo.



## PERFIL DE EGRESO

El egresado habrá desarrollado competencias para desempeñarse en las siguientes áreas de conocimiento:

### **FILOSÓFICA-HUMANÍSTICA**

- Investigará las etapas de desarrollo histórico de las universidades y las influencias principales en los modelos de educación superior.
- Examinará los problemas y ventajas de los diferentes modelos de universidades en el mundo occidental.
- Evaluará los elementos de una antropología pedagógica, destacando las características que fundamentan la educabilidad del ser humano.
- Orientará los elementos fundamentales de una educación centrada en la persona humana, basada en un recto concepto del hombre.
- Analizará críticamente el conocimiento científico, propiciando su desarrollo y difusión.



## PERFIL DE EGRESO

### EDUCATIVA

- Analizará el contexto económico de México, su papel dentro del ámbito internacional y las características de los principales sectores productivos del país y su relación con la educación.
- Analizará críticamente las principales teorías de aprendizaje y educación; las clásicas y las contemporáneas, y su repercusión en los modelos pedagógicos utilizados en las IES.
- Analizará las relaciones entre currículo, docencia y aplicación de diseños instruccionales en la educación superior.
- Aplicará estrategias y procesos de evaluación sistemática en la educación superior.
- Valorará procesos que lleven a la certificación y acreditación de una institución de educación superior ante organismos nacionales e internacionales.

### LIDERAZGO Y DIRECCIÓN

- Distinguirá los elementos esenciales que dan origen y fundamentación a la dirección y liderazgo en las organizaciones.
- Analizará casos específicos de las IES, con base en datos estadísticos e información relevante, a fin de proponer soluciones a problemas y situaciones reales.
- Desarrollará habilidades directivas aplicables a las IES en el contexto local y el global, con el factor humano como pieza clave para el desarrollo de las organizaciones educativas del siglo XXI.
- Identificará requerimientos de capital propio y elaborará detalladamente un proyecto documentado que sustente servicios, mercados y financiamiento que haga viable el crecimiento y expansión de proyectos educativos en mercados globales y competidos.
- Integrará los saberes directivos en el contexto de la educación superior para el análisis y la solución de problemas concretos.

### INVESTIGACIÓN

- Utilizará eficientemente las nociones de estadística descriptiva, de probabilidad, de muestreo, de conteo, de estimación, prueba de hipótesis, análisis de regresión simple y múltiple, tablas de contingencia y análisis de varianza.
- Aplicará técnicas y métodos de investigación para la formulación de un problema de conocimiento sobre las IES.
- Evaluará diversos métodos de recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
- Elaborará una propuesta de investigación y conducirá su realización, aplicando criterios y estándares para su publicación.
- Interpretará correctamente la relación entre variables económicas, educativas y de gestión.

# PLAN DE ESTUDIOS

## PRIMER SEMESTRE

Historia, tradición y futuro de las instituciones de educación superior

Teorías de educación y aprendizaje

Las instituciones de educación superior como organizaciones complejas

Estadística para directivos

Educación, ética y persona

Currículo y docencia en la educación superior

## SEGUNDO SEMESTRE

Seminario de temas selectos sobre educación superior

Liderazgo y dirección

La investigación como proceso: de la idea al diseño del estudio

Conocimiento, verdad y razón

Calidad y evaluación educativa

## TERCER SEMESTRE

Liderazgo y talento humano

Seminario de habilidades de dirección

La investigación como proceso: instrumentos y análisis de datos

Seminario de análisis de casos

## CUARTO SEMESTRE

Dirección financiera y administración de recursos

Mercadotecnia estratégica en las instituciones de educación superior

Seminario de tesis

## QUINTO SEMESTRE

Asesoría y dirección de tesis doctoral I\*

## SEXTO SEMESTRE

Asesoría y dirección de tesis doctoral II\*

\* Estos semestres están enfocados a continuar con la elaboración de tesis doctorales, no son materias del programa.  
Nota: El plan de referencia puede sufrir modificaciones dependiendo de las necesidades del grupo o la escuela.

## **ESTRUCTURA CURRICULAR**

El programa tiene una duración de tres años; está conformado por dos años de formación a través de catorce cursos y cuatro seminarios ubicados en periodos semestrales, más un año para el desarrollo y culminación de la tesis doctoral.

El desarrollo curricular se organiza en un formato que lo hace único en su género, ya que los cursos y seminarios son impartidos de manera intensiva en los meses de enero y julio con el objetivo de que los participantes puedan dedicarse de forma exclusiva a ello y el resto del semestre se enfoquen en la investigación y elaboración de proyectos integradores correspondientes a los cursos, sin interrumpir sus compromisos laborales.

La metodología didáctica comprende el análisis de casos, talleres e investigación con la finalidad de integrar los saberes al contexto del participante, se trata así, de una enseñanza situada.

La titulación tiene como requisito indispensable la realización de la tesis doctoral. Al finalizar el primer año de estudios, el participante presenta formalmente su protocolo de tesis doctoral en el Coloquio de Investigación y comienza el trabajo con el director de tesis.

## **DESCRIPCIÓN DE MATERIAS**

En este programa existen espacios curriculares bajo la modalidad didáctica de cursos y seminarios. El contenido de las asignaturas es revisado constantemente para constituirse en el aporte más actualizado en materia de educación superior, como es el caso del Seminario de temas selectos sobre educación superior y el Seminario de análisis de casos.

El quinto y sexto semestres están dedicados al desarrollo de la investigación doctoral con el fin de que el sustentante la presente en tiempo y forma.

## **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

Las líneas de investigación del Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior son:

### **LIDERAZGO Y PENSAMIENTO ESTRATÉGICO E INNOVADOR**

Esta línea de investigación tiene como propósito el desarrollo de conocimientos y modelos de intervención para el liderazgo estratégico educativo. Un entorno volátil, de incertidumbre y de nuevos y constantes requerimientos para las instituciones de educación superior, demanda el ejercicio de liderazgos para el desarrollo de pensamiento estratégico e innovador que aseguren la sostenibilidad de las instituciones, su pertinencia social y calidad educativa permanente.

### **EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA**

Esta línea de investigación tiene como propósito el desarrollo de conocimientos y modelos de intervención que coadyuven a la función universitaria de formación ciudadana y de carácter ético. La formación de calidad en el nivel superior implica la integralidad entre la formación profesional y la formación de ciudadanos líderes de acción positiva.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Revisar convocatoria en [https://www.anahuac.mx/puebla/descargables/Convocatoria\\_Doctorado-LyDIES.pdf](https://www.anahuac.mx/puebla/descargables/Convocatoria_Doctorado-LyDIES.pdf)
2. Calendarizar una entrevista con el coordinador académico del programa y entregar su currículum vitae, semblanza y solicitud de admisión.
3. Presentar protocolo de investigación de acuerdo con los requerimientos que le indique la coordinación académica.
4. Estudiar el Curso Propedéutico del Doctorado.
5. Integrar un expediente con la siguiente documentación:
  - Título de licenciatura\*
  - Cédula profesional de licenciatura\*
  - Certificado de estudios de licenciatura\*
  - Título de maestría\*
  - Cédula profesional de maestría\*
  - Certificado de estudios de maestría\*
  - CURP\*
  - Acta de nacimiento\*
  - Dos cartas de recomendación académica o laboral.
  - Currículum vitae.
  - Seis fotografías recientes de tamaño infantil en blanco y negro.
  - Carta de exposición de motivos.
  - Carta del jefe inmediato en donde exprese tener conocimiento del programa y su modalidad.
  - Solicitud de admisión proporcionada por la Universidad.
  - Comprobante de nivel de inglés mínimo de B2+ según el Marco Común de Referencia Europea (MCER) o presentar examen institucional de inglés.
  - Para alumnos extranjeros, se requiere homologación de estudios.
6. El resultado de la entrevista, el protocolo de investigación y documentos se someten a un Comité de Admisiones, el cual determina qué aspirante es apto para ingresar al posgrado.

## CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- Plan semestral
- Modalidad escolarizada
- Duración de 36 meses
- Horario: lunes a viernes de 8:30 a 18:00 horas durante los primeros cuatro semestres (cuatro semanas en enero y cuatro semanas en julio)
- Inicio: 4 de julio 2022
- Inscripción única: \$4,000
- 24 parcialidades: \$13,356

\* Original y copia

**Nota: La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas que no reúnan el número mínimo de participantes.**



# Posgrados **ANÁHUAC**

## GRANDES LÍDERES Y MEJORES PERSONAS

### RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

La Universidad Anáhuac otorgará el Grado de Doctor en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior al participante que curse y apruebe las asignaturas correspondientes y cubra los requisitos que indica la Universidad para la obtención del Grado Académico.

Programa con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública por Decreto Presidencial publicado en el D.O.F. el 26 de noviembre de 1982.

**20%**  
de beca  
a egresados

**INFORMES:**  
Promoción de Posgrado  
y Educación Continua

Orión Norte S/N, Col. La Vista Country Club, San Andrés Cholula, Pue. C.P. 72810  
Tel: (+52) 222 169 1069 Ext.: 237, 269, 313, 348, 350, 376.  
posgrado.anahuacp@anahuac.mx • [www.anahuac.mx/puebla/posgrados](http://www.anahuac.mx/puebla/posgrados)