

Posgrados
Anáhuac

DOCTORADO EN
**LIDERAZGO Y DIRECCIÓN
DE INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR**



Anáhuac
PUEBLA



PUEBLA

DOCTORADO EN

MISIÓN

Contribuir a la formación integral de líderes de acción positiva y promover institucionalmente el desarrollo de las personas y de la sociedad, inspirados en los valores del humanismo cristiano.

La educación es el principal factor de desarrollo de cualquier nación, y de forma particular, la educación superior se encarga de la formación de profesionales que harán posible los mejores escenarios para la sociedad; por ello, este programa cobra relevancia al ofrecer la formación de líderes y directores de instituciones y procesos educativos con una visión integral.

Este Doctorado busca aplicar la teoría e investigación de punta a la educación superior como principal ámbito de ejercicio al desarrollar en el participante competencias de liderazgo y alta dirección esenciales para la conducción de equipos hacia la innovación; todo ello enmarcado en coordenadas pedagógicas y humanísticas.

MISIÓN DEL DOCTORADO

El Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior forma a profesionales con un alto sentido de responsabilidad, conciencia social y ciudadana, valores humanos y éticos, y una visión global e interdisciplinaria del liderazgo de acción positiva en la investigación. Contribuye a la generación de conocimientos relevantes y pertinentes en el ámbito de la dirección, la planeación estratégica y la innovación en la educación, con el propósito de lograr un desempeño eficiente de las instituciones educativas públicas y privadas.

OBJETIVOS

- Analizará, dentro de un marco filosófico y de valores, las características del entorno social, demográfico, tecnológico, local y globalizado, a fin de plantearse reflexivamente escenarios futuros para los alumnos, los docentes y otros actores de la comunidad universitaria.
- Planeará, comunicará y evaluará las acciones conducentes a las metas, determinadas de acuerdo a la misión, visión y el análisis del entorno de las Instituciones de Educación Superior.
- Organizará y coordinará los recursos materiales, financieros, tecnológicos y humanos de la institución de educación superior que dirija.
- Analizará o apoyará la innovación y desarrollo de proyectos de investigación, pertinentes y consecuentes a la construcción de conocimiento.
- Ejercerá un liderazgo eficiente (costo-beneficio) y eficaz (cumplimiento de los programas), siempre basado en principios éticos.

PERFIL DE INGRESO

Profesionistas con Maestría en Educación o disciplinas afines o amplia experiencia laboral en educación. Es un programa académico para quienes en la actualidad tienen o aspiran a puestos de alto rango en la administración de instituciones de educación.

Se trata de directivos que al contar con estudios de Maestría desempeñan actividades en las áreas tanto académicas y de investigación como de finanzas, Recursos Humanos, Comunicación Institucional, promoción, planeación y organización de actividades estudiantiles.

El programa está pensado como un paso determinante para asumir la rectoría, vicerrectoría, dirección o coordinación general de instituciones de educación.



PERFIL DE EGRESO

El egresado habrá desarrollado competencias para desempeñarse en las siguientes áreas de conocimiento:

FILOSÓFICA-HUMANÍSTICA

- Investigará las etapas de desarrollo histórico de las universidades y las influencias principales en los modelos de educación superior.
- Examinará los problemas y ventajas de los diferentes modelos de universidades en el mundo occidental.
- Evaluará los elementos de una antropología pedagógica, destacando las características que fundamentan la educabilidad del ser humano.
- Orientará los elementos fundamentales de una educación centrada en la persona humana, basada en un recto concepto del hombre.
- Analizará críticamente el conocimiento científico, propiciando su desarrollo y difusión.

EDUCATIVA

- Analizará el contexto económico de México, su papel dentro del ámbito internacional y las características de los principales sectores productivos del país y su relación con la educación.
- Analizará críticamente las principales teorías de aprendizaje y educación; las clásicas y las contemporáneas, y su repercusión en los modelos pedagógicos utilizados en las IES.
- Analizará las relaciones entre currículo, docencia y aplicación de diseños instruccionales en la educación superior.
- Aplicará estrategias y procesos de evaluación sistemática en la educación superior.
- Valorará procesos que lleven a la certificación y acreditación de una institución de educación superior ante organismos nacionales e internacionales.



LIDERAZGO Y DIRECCIÓN

- Distinguirá los elementos esenciales que dan origen y fundamentación a la dirección y liderazgo en las organizaciones.
- Analizará casos específicos de las IES, con base en datos estadísticos e información relevante, a fin de proponer soluciones a problemas y situaciones reales.
- Desarrollará habilidades directivas aplicables a las IES en el contexto local y el global, con el factor humano como pieza clave para el desarrollo de las organizaciones educativas del siglo XXI.
- Identificará requerimientos de capital propio y elaborará detalladamente un proyecto documentado que sustente servicios, mercados y financiamiento que haga viable el crecimiento y expansión de proyectos educativos en mercados globales y competidos.
- Integrará los saberes directivos en el contexto de la educación superior para el análisis y la solución de problemas concretos.

INVESTIGACIÓN

- Utilizará eficientemente las nociones de estadística descriptiva, de probabilidad, de muestreo, de conteo, de estimación, prueba de hipótesis, análisis de regresión simple y múltiple, tablas de contingencia y análisis de varianza.
- Aplicará técnicas y métodos de investigación para la formulación de un problema de conocimiento sobre las IES.
- Evaluará diversos métodos de recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
- Elaborará una propuesta de investigación y conducirá su realización, aplicando criterios y estándares para su publicación.
- Interpretará correctamente la relación entre variables económicas, educativas y de gestión.

PROCESO DE ADMISIÓN

1. Revisar convocatoria en <https://www.anahuac.mx/puebla/posgrado/doctorado-en-liderazgo-y-direccion-de-instituciones-de-educacion-superior-conacyt>
2. Calendarizar una entrevista con el coordinador académico del programa y entregar su currículum vitae y solicitud de admisión.
3. Presentar protocolo de investigación de acuerdo con los requerimientos que le indique la coordinación académica.
4. Presentar examen institucional de admisión.
5. Integrar un expediente con la siguiente documentación:
 - Título de licenciatura (original y copia).
 - Cédula profesional de licenciatura (original y copia).
 - Certificado de estudios de licenciatura (original y copia).
 - Título de maestría (original y copia).
 - Cédula profesional de maestría (original y copia).
 - Certificado de estudios de maestría (original y copia).
 - CURP (original y copia).
 - Acta de nacimiento (original y copia).
 - Dos cartas de recomendación académica o laboral.
 - Currículum vitae.
 - Seis fotografías recientes de tamaño infantil en blanco y negro.
 - Carta de exposición de motivos
 - Carta del jefe inmediato en donde exprese tener conocimiento del programa y su modalidad.
 - Solicitud de admisión proporcionada por la Universidad.
 - Comprobante de nivel de inglés mínimo de B2+ según el Marco Común de Referencia Europea (MCER) o presentar examen institucional de inglés.
 - Para alumnos extranjeros, se requiere homologación de estudios.
6. El resultado de la entrevista, los exámenes y documentos se someten a un Comité de Admisiones, el cual determina qué aspirante es apto para ingresar al posgrado.

Los documentos digitales deberán estar en formato PDF y en un solo archivo, se pueden presentar en USB o enviarse al correo electrónico: serviciosescolares.uap@anahuac.mx

Nota: La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas que no reúnan el número mínimo de participantes.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación del Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior son:

LIDERAZGO Y PENSAMIENTO ESTRATÉGICO E INNOVADOR

Existen campos de investigación dentro de las instituciones de educación superior que se enfocan a los procesos pedagógico-didácticos e incluso curriculares, pero poco se ha privilegiado la generación de nuevo conocimiento sobre el liderazgo educativo y la construcción de estructuras organizacionales con un núcleo de negocio (*Core Business*) centrado en la educación superior, que tenga como finalidad la procuración de equilibrio entre los aspectos administración estratégica, la calidad educativa permanente, y las áreas de oportunidad para la creatividad y la innovación en los modelos de negocio y educativos.

El liderazgo es un fenómeno estudiado por diferentes disciplinas como psicología, sociología, administración, política, filosofía, entre otras; sin embargo, no puede decirse que se ha abarcado en su total comprensión y más tratándose del ámbito educativo en donde el desarrollo, crecimiento y mejora dependen directamente de equipos directivos con estilos de liderazgo actuales y con visión estratégica. Por la tradición, misión e historia de la Universidad, una línea de investigación relacionada con el liderazgo educativo es prometedora y viable, pues la institución cuenta con el apoyo de expertos en áreas administrativas y de alta dirección en los diferentes campus que integran la Red de Universidades Anáhuac, así como con la visión y liderazgo de acción positiva de sus rectores.

El pensamiento estratégico e innovador posibilita el perfeccionamiento de las instituciones de educación superior como centros de desarrollo integral, de investigación y orientados al aprendizaje significativo, a través de la generación de respuestas a las necesidades y demandas de las nuevas generaciones.

EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA

Una de las funciones de la formación universitaria es de carácter ético, por lo que no puede entenderse una formación universitaria de calidad que no incorpore de forma sistemática y rigurosa situaciones de aprendizaje ético y de formación ciudadana. La formación de calidad en el nivel superior implica la integralidad entre la formación profesional y la formación de ciudadanos que sean competitivos con cohesión social formada en valores y aprendizaje ético.



ESTRUCTURA CURRICULAR

El programa curricular tiene una duración de tres años; está conformado por dos años de formación a través de catorce cursos y cuatro seminarios, ubicados en periodos semestrales, más un año para el desarrollo y culminación de la tesis doctoral.

El desarrollo curricular se organiza en un formato que lo hace único en su género, ya que al ser dirigido a personas involucradas en la alta dirección, los cursos y seminarios son impartidos de manera intensiva en los meses de enero y julio, con el objetivo de que los participantes puedan dedicarse de forma exclusiva a ello y solo tengan que elaborar los trabajos correspondientes en lo que resta del semestre, sin interrumpir sus compromisos laborales.

Como parte de la metodología de la instrucción y técnicas didácticas, se contempla el análisis de casos y los talleres con la finalidad de integrar los saberes a los quehaceres, para habilitar al participante en competencias críticas para un directivo, como la negociación y el análisis de problemas.

El proyecto de investigación concluye con la tesis doctoral, cuyo planteamiento inicia con los seminarios del área de investigación desde el segundo bloque. El alumno inscribe su proyecto en una línea de investigación.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

En este programa existen espacios curriculares bajo la modalidad didáctica de cursos y seminarios. El contenido de las asignaturas es revisado constantemente para constituirse en el aporte más actualizado en materia de educación superior, como es el caso del Seminario de temas selectos sobre educación superior y el Seminario de análisis de casos.

El quinto y sexto semestres están dedicados al desarrollo de la investigación doctoral con el fin de que el sustentante la presente en tiempo y forma.

PLAN DE REFERENCIA

PRIMER SEMESTRE

Historia, tradición y futuro de las instituciones de educación superior

Teorías de educación y aprendizaje

Las instituciones de educación superior como organizaciones complejas

Estadística para directivos

Educación, ética y persona

Currículo y docencia en la educación superior

SEGUNDO SEMESTRE

Seminario de temas selectos sobre educación superior

Liderazgo y dirección

La investigación como proceso: de la idea al diseño del estudio

Conocimiento, verdad y razón

Calidad y evaluación educativa

TERCER SEMESTRE

Liderazgo y talento humano

Seminario de habilidades de dirección

La investigación como proceso: instrumentos y análisis de datos

Seminario de análisis de casos

CUARTO SEMESTRE

Dirección financiera y administración de recursos

Mercadotecnia estratégica en las instituciones de educación superior

Seminario de tesis

QUINTO SEMESTRE

Asesoría y dirección de tesis doctoral I*

SEXTO SEMESTRE

Asesoría y dirección de tesis doctoral II*

* Estos semestres están enfocados a continuar con la elaboración de tesis doctorales, no son materias del programa.
Nota: El plan de referencia puede sufrir modificaciones dependiendo de las necesidades del grupo o la escuela.

Posgrados Anáhuac

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

La Universidad Anáhuac otorgará el Grado de Doctor en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior al participante que curse y apruebe las asignaturas correspondientes y cubra los requisitos que indica la Universidad para la obtención del Grado Académico.

Programa con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública por Decreto Presidencial publicado en el D.O.F. el 26 de noviembre de 1982.

INFORMES

Promoción de Posgrado y Educación Continua

posgrado.anahuacp@anahuac.mx

Orión Norte S/N, Col. La Vista Country Club

San Andrés Cholula, Pue. C.P. 72810

Tel: +52 (222) 169 1069

Ext.: 237, 269, 313, 348, 350, 376.

www.anahuac.mx/puebla/posgrados

Lada sin costo: 01 800 623 9291

GRANDES LÍDERES

Y MEJORES PERSONAS

20%

DE DESCUENTO
A EGRESADOS