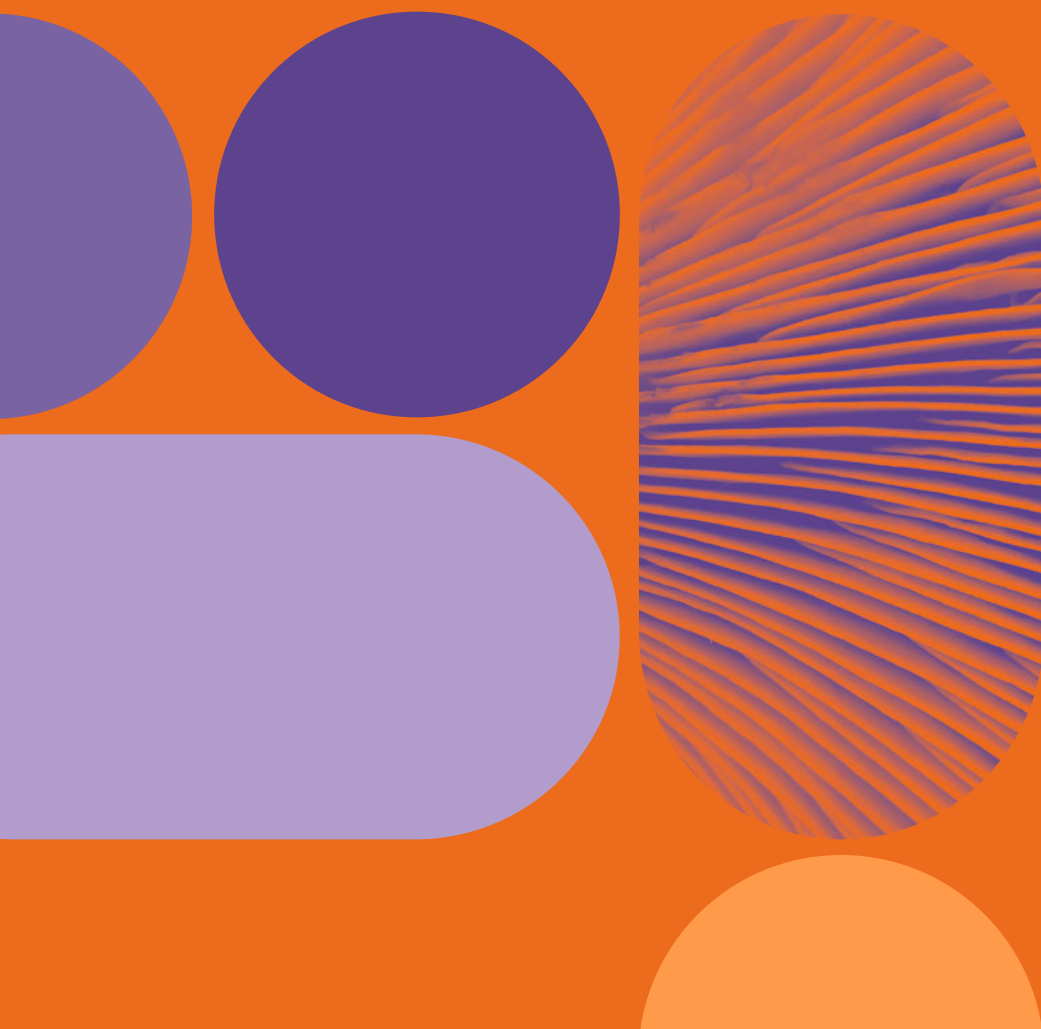
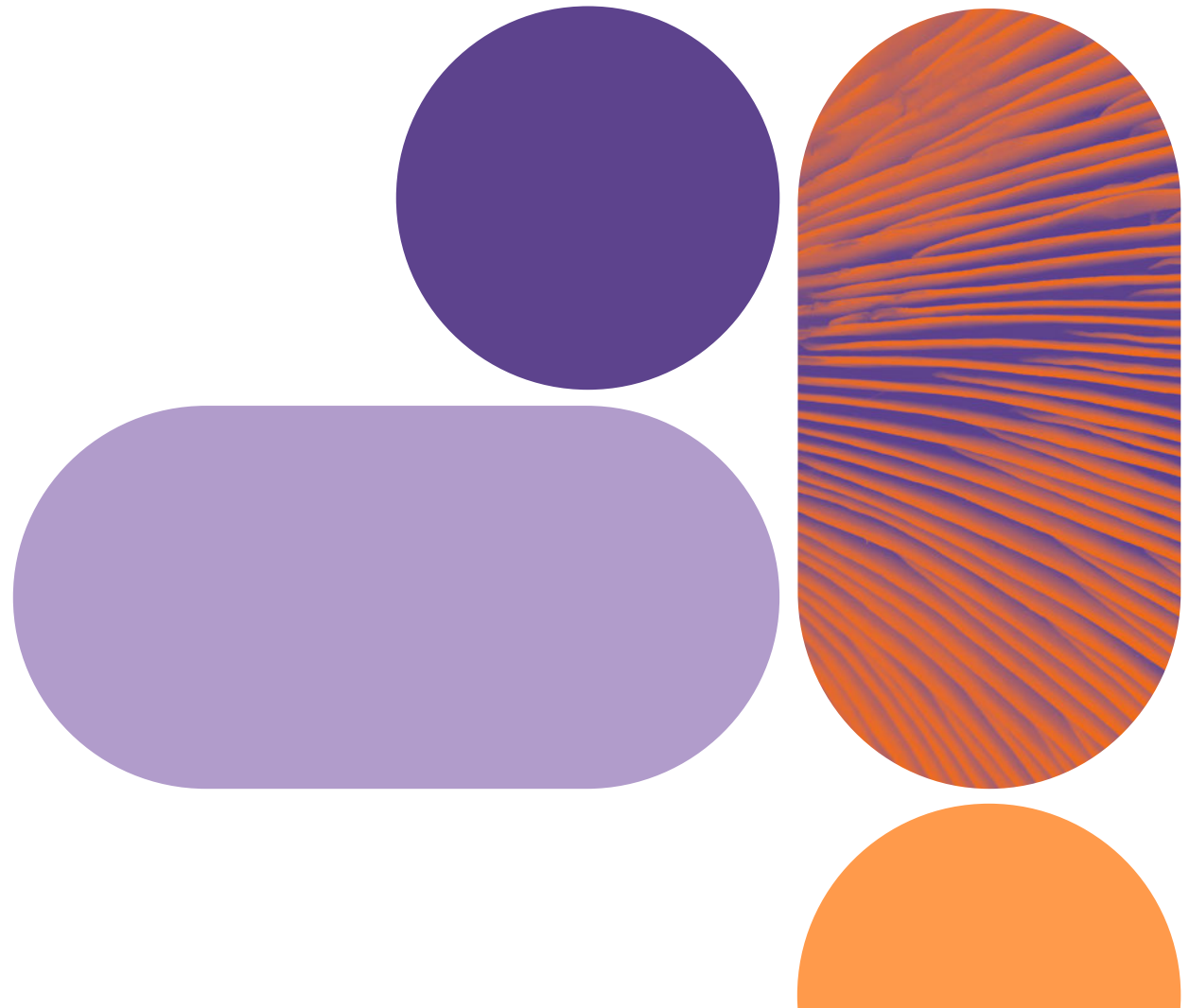


CENTRO DE INVESTIGACIÓN

2026



CENTRO DE INVESTIGACIÓN *2026*



**¡Celebramos 20 años de la Universidad junto al Centro de Investigación!**

Es un honor darles la más cordial bienvenida al Centro de Investigación de la Universidad Anáhuac Querétaro, un espacio concebido para impulsar el desarrollo científico, la formación integral y el pensamiento crítico que distingue a nuestra comunidad universitaria. En un entorno global caracterizado por la aceleración del conocimiento, la investigación se convierte en un pilar primordial para el liderazgo de acción positiva, la innovación y la transformación social. Nuestro Centro busca fortalecer ese compromiso, creando oportunidades reales para que los investigadores, alumnos y profesores den vida a proyectos con impacto local, nacional e internacional.

El año 2026 estará marcado por importantes avances tecnológicos, particularmente en el uso estratégico de la inteligencia artificial (IA), la analítica de datos, la automatización inteligente y las tecnologías emergentes vinculadas al desarrollo sostenible. La IA no solo se ha convertido en un instrumento estratégico para la investigación avanzada, sino en una herramienta indispensable para comprender fenómenos complejos, mejorar procesos de enseñanza-aprendizaje y generar soluciones que respondan a los desafíos contemporáneos. Como universidad, nos comprometemos a formar líderes capaces de utilizar estas tecnologías con ética, responsabilidad y visión humanista.

Finalmente, reafirmamos la importancia de promover una investigación multidisciplinar que integre diversas miradas, saberes y metodologías. Los problemas actuales exigen equipos capaces de dialogar entre disciplinas como la ingeniería, las ciencias jurídicas y sociales, los estudios creativos, las ciencias de la salud, los negocios, la educación, y las humanidades. El Centro de Investigación será el punto de encuentro donde esta colaboración fructifique, potenciando la creatividad, la excelencia académica y el impacto social.

¡Les invito a participar activamente en nuestras iniciativas y a construir juntos un futuro donde el conocimiento sea motor de innovación y servicio a la sociedad!

Vince in Bono Malum.

Dr. Luis E. Alverde Montemayor
Rector
Universidad Anáhuac Querétaro

¡Liderazgo académico hacia la investigación!

En este 2026, es un honor darles la más cordial bienvenida a esta celebración por el quinto aniversario del Centro de Investigación de la Universidad Anáhuac Querétaro.

Hoy reconocemos con profundo orgullo la labor que han desempeñado en la generación de conocimiento que responde a los grandes retos de nuestra sociedad. A lo largo de estos cinco años, han demostrado que la investigación, cuando se orienta al bien social, transforma realidades y abre horizontes de esperanza. Su compromiso con la verdad, el rigor y la ética académica ha consolidado este Centro como un referente dentro y fuera de nuestra comunidad universitaria.

Quiero felicitar especialmente a su cuerpo directivo, a cada investigador y al equipo de colaboradores que han contribuido a construir este camino. Su trabajo no solo fortalece a nuestra Universidad, sino que impacta directamente en la vida de las personas a quienes servimos.

En un mundo en constante cambio, la ciencia requiere nuevas herramientas y formas de pensar. Por ello, celebro que el Centro haya integrado, con responsabilidad y visión, el uso de la inteligencia artificial (IA) en los procesos de análisis, creación y difusión del conocimiento; ejemplo de ello son el Diplomado en Investigación y el Diplomado en Inteligencia Artificial para la Investigación. Cabe resaltar que la IA, aplicada bajo nuestros valores y principios, con criterio ético y humanista, potencia nuestras capacidades y abre oportunidades para investigar con mayor profundidad y alcance.

Este aniversario es también una invitación a seguir construyendo juntos, con creatividad y con un claro sentido de misión. Que estos cinco años sean solo el inicio de una trayectoria aún más sólida, más humana y orientada al servicio de nuestra comunidad.

Agradezco su compromiso, su pasión y su incansable búsqueda de la excelencia académica. Sigamos haciendo de la investigación un puente entre la universidad, la sociedad y el bien común.

¡Bienvenidos a esta conmemoración y felicidades por este importante logro institucional!



Mtro. Jaime E. Durán Lomelí
Vicerrector Académico
Universidad Anáhuac Querétaro





¡Bienvenidos a esta nueva etapa; Celebremos juntos nuestro aniversario y continuemos impulsando la investigación que transforma!

Estimados integrantes de la comunidad universitaria, alumnos, investigadores, profesores, y colaboradores:

Es un honor darles la más cordial bienvenida al Centro de Investigación de la Universidad Anáhuac Querétaro en este año tan significativo, en el que celebramos nuestro 5° aniversario. Este hito representa no solo el paso del tiempo, sino la consolidación de un proyecto que nació con una visión clara: impulsar la generación de conocimiento con impacto real en la sociedad.

A lo largo de estos cinco años, hemos fortalecido una comunidad académica comprometida con la búsqueda de la verdad, siguiendo la luz del humanismo cristiano y la responsabilidad con la dignidad de la persona, valores que caracterizan a nuestra Universidad Anáhuac. La investigación, en este contexto, no es solo un ejercicio académico, sino una misión profundamente ligada al servicio de la persona humana, a la reflexión ética y a la construcción de soluciones que atiendan las necesidades de nuestro entorno.

Hoy vivimos una etapa marcada por avances vertiginosos en ciencia, tecnología y, en particular, en inteligencia artificial (IA). Nuestro Centro asume el desafío y la oportunidad de integrar estas herramientas con sentido crítico, responsabilidad y visión ética, formando investigadores capaces de utilizar la IA como un recurso para ampliar horizontes, enriquecer metodologías y potenciar el alcance de sus proyectos.

El trabajo desarrollado en estos primeros cinco años ya comienza a resonar a nivel estatal, contribuyendo al fortalecimiento de Querétaro como un polo de innovación; a nivel nacional, dialogando con las grandes problemáticas del país; y a nivel internacional, estableciendo redes, colaboraciones y una presencia creciente en la comunidad científica global.

Finalmente, invito a todos a seguir construyendo este camino de la investigación con entusiasmo, rigor y espíritu colaborativo. Nuestro futuro es prometedor: un Centro de Investigación que se consolida como espacio de encuentro, pensamiento y creación, siempre al servicio de la sociedad y fiel a los valores que nos guían.

Dr. Salvador I. Escobar Villanueva
 Director
 Centro de Investigación y Publicaciones

Mtra. Sheccid Acevedo Juárez

CENTRO DE INVESTIGACIÓN | COORDINACIÓN DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Transferencia del Conocimiento:

"Porque cuando compartimos el conocimiento, multiplicamos el impacto"

En el Centro de Investigación de la Universidad Anáhuac Querétaro creemos que el conocimiento cobra sentido cuando se comparte y se transforma en acciones que impactan positivamente a la sociedad. Desde la Coordinación de Transferencia del Conocimiento impulsamos colaboraciones, convenios y cátedras de investigación con empresas e instituciones que comparten nuestra visión de innovación con propósito y sentido humano.

Acompañamos a las y los investigadores en cada etapa, a través de capacitaciones, programas de estímulo y evaluaciones. Fomentamos el uso de herramientas como las plataformas *Pure* y *Pivot-RP*; asimismo promovemos la difusión del conocimiento y la transdisciplinariedad, generando espacios de encuentro como el Coloquio Anual de Investigación, donde los investigadores de las diferentes disciplinas presentan sus ideas y proyectos enriqueciendo nuestra comunidad académica, logrando establecer alianzas y propuestas interdisciplinarias que contribuyan a la sociedad y el bien común.

También coordinamos, diseñamos y desarrollamos, con apoyo de los investigadores, programas de formación como el Diplomado en Investigación y el próximo Diplomado en Inteligencia Artificial para la Investigación, orientados a fortalecer las competencias que exige la ciencia del presente y del futuro.

Nuestro objetivo es claro: hacer que el conocimiento se mueva, se comparta y genere impacto real, creando soluciones para un mundo más consciente, innovador y humano.



Lic. Kenya Montserrat Rivera Aguirre

CENTRO DE INVESTIGACIÓN | ESPECIALISTA EDITORIAL

La publicación académica es una de las formas más valiosas de compartir el conocimiento. Desde el ámbito editorial, buscamos acompañar a las y los investigadores en el proceso de dar visibilidad a sus proyectos, fortalecer su impacto y contribuir al diálogo académico. Cada texto que se publica representa una oportunidad para difundir ideas, compartir hallazgos y seguir construyendo una comunidad universitaria activa y propositiva.

Como **Especialista Editorial** del Centro de Investigación y Publicaciones Académicas, me interesa que más profesores e investigadores se acerquen a publicar sus trabajos. Nuestro propósito es brindar orientación editorial en todas las etapas del proceso: desde la preparación del manuscrito hasta la publicación final.

Además, promovemos la publicación de resultados de investigación en distintos formatos y gracias a nuestros convenios con diversas casas editoras, fortalecemos la visibilidad, así como el impacto de las obras.

Publicar no solo significa concluir un proyecto: es abrir el conocimiento al mundo. Porque cada libro, cada artículo y cada idea compartida son semillas que hacen crecer el pensamiento y dan vida a la misión del Centro de Investigación: transformar la curiosidad en conocimiento y el conocimiento en impacto.

Si eres investigador o profesor, ya sea de tiempo completo o de asignatura y te gustaría publicar tu trabajo, acércate al Centro de Investigación y Publicaciones Académicas. Será un gusto acompañarte en este camino y descubrir juntos las mejores formas de darle voz y proyección a tus ideas.

Tabla de contenido

División de Ciencias de la Salud

Cdta. Dra. Miriam Nayely Ulloa Zamudio.....14
Escuela de Medicina

Mtro. Oscar San Román Orozco.....16
Escuela de Medicina

Lic. Niko Alain Cruz Sancén.....18
Escuela de Nutrición

Dra. Sara Julietta Lozano Herrera.....20
Escuela de Nutrición

Dra. Erika Marlene Ortega Zavala22
Escuela de Terapia Física y Rehabilitación

División de Ciencias Jurídicas y Sociales

Dr. Juan Roberto Reyes Solís.....24
Escuela de Estudios Globales e Innovación Social

Dra. Andrea Castillo Durán.....26
Facultad de Derecho

División de Economía y Negocios

Dr. Abraham Rocha Gallegos.....28
Escuela de Negocios Internacionales

Dra. Bribilia Cota Cabrera30
Escuela de Negocios Internacionales

Dr. Saúl Alfonso Esparza Rodríguez.....32
Escuela de Dirección y Administración de Empresas

División de Estudios Creativos

Dr. Miguel Ángel Cruz Pérez.....34
Escuela de Dirección de Empresas de Entretenimiento

Dr. Rogelio Miguel Sevilla Meijueiro.....36
Escuela de Arquitectura

Mtro. Jorge Roberto Javier Tortajada.....38
Escuela de Arquitectura

División de Ingenierías

Dra. Fabiola Hernández Rosas.....40
Escuela de Ingeniería Biomédica

Dra. Araceli Zapatero Gutiérrez.....42
Escuela de Ingeniería Mecánica para la Innovación

Cdto. Dr. Alberto González Ruíz.....44
Escuela de Ingeniería Mecatrónica

Área de Métodos Cuantitativos

Dr. Danny Anggel Lagunas Chavarría.....46

Dr. Pablo Enrique Moreira Galván.....48

Escuela de Gastronomía

Dr. Ismael Castillo Ortiz.....50

Facultad de Humanidades

Dra. Carolina Castillo Hernández.....52

Dr. Manuel Alejandro Gutiérrez González.....54

Dr. Felipe Adrián Ríos Baeza.....56

Cdta. Dra. Miriam Nayely Ulloa Zamudio

DIVISIÓN CIENCIAS DE LA SALUD | ESCUELA DE MEDICINA

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Mi investigación busca esclarecer si la prolactina (PRL) ejerce una función antioxidante funcional en humanos, basada en la evidencia que se tienen en modelos murinos y modelos *in vitro*. El problema que se pretende abordar es la ausencia de evidencia clínica que vincule el rango fisiológico de PRL con el equilibrio redox sistémico. Para responderlo, se requiere de medir los niveles de PRL sérica junto con la medición de algunos marcadores del estado redox (como la capacidad antioxidante total y marcadores de estrés oxidante, como la peroxidación lipídica) en adultos jóvenes y sanos, bajo condiciones controladas de ayuno, sexo, IMC y horario. La contribución esperada es aportar evidencia humana inicial sobre el papel de la PRL en la defensa antioxidante sistémica. A futuro, el estudio podría sentar las bases para trabajos longitudinales y aplicaciones traslacionales orientadas a prevención y salud metabólica.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Aunque mi incorporación al Centro de Investigación es relativamente reciente, su impacto ha sido decisivo en mi inicio dentro de la institución Anáhuac como investigadora. En lo académico, me ha brindado infraestructura, convocatorias y acompañamiento. También me ha permitido comprender con claridad la ruta crítica para someter y aprobar proyectos (planeación, presupuestos, cronograma y justificación ética). En lo personal, me ha dado confianza, orden y sentido de propósito, reforzando habilidades de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Principalmente, la curiosidad científica y el deseo de convertir preguntas en evidencia útil. Ante los obstáculos, me sostiene el compromiso con la calidad, la ética y el impacto real que tenga mi investigación en la sociedad y en la comunidad científica. También me impulsa ver a mis estudiantes interesarse por la investigación, formular mejores preguntas y crecer como científicos. Aprender junto a ellos y con mi comunidad académica renueva mi motivación y resiliencia.



"La ciencia progresa cuando las observaciones obligan a cambiar nuestras preconcepciones."

-Vera Rubin



Mtro. Óscar San Román Orozco

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD | ESCUELA DE MEDICINA

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Mi investigación se centra en salud pública y ciencias de la implementación. Busco cerrar la brecha entre políticas y vida cotidiana de las comunidades.

El problema es la fragmentación de servicios y la baja efectividad de intervenciones aisladas. Por eso desarrollo un modelo de atención comunitaria, integral y centrado en la persona. El modelo articula escuelas, atención primaria y actores locales para prevenir y promover. Uso métodos mixtos y evaluación continua para adaptar lo que funciona a cada contexto.

Mis objetivos son: mejorar el bienestar adolescente, la salud materna y mental, y fortalecer la APS (Atención Primaria en Salud). Contribuyo con evidencia aplicable, rutas de implementación y herramientas replicables para gobiernos, y aspiro a que la Escuela de Medicina tenga un modelo costo-efectivo que reduzca inequidades y sostenga resultados.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

El Centro de Investigación ha sido mi casa metodológica y ética.

Encontre pares interdisciplinarios y acceso a redes nacionales e internacionales. Aprendí a traducir evidencia en decisiones, a escribir mejor y a gestionar proyectos.

Las alianzas me permitieron integrar salud digital, IA responsable y participación juvenil.

En lo personal, fortalecí mi vocación de servicio y el liderazgo con enfoque humano.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Me sostienen las historias de adolescentes y familias que cambian su trayectoria.

Mi fe me recuerda que la dignidad humana es el centro de toda acción. Cuando hay obstáculos, vuelvo a los datos, al diálogo comunitario y a la oración.

Ver a los estudiantes convertirse en agentes de cambio renueva mi esperanza. Sé que la evidencia salva vidas cuando se implementa bien y a tiempo. Por eso persisto: para que cada intervención sea útil, justa y sostenible.



La transformación verdadera surge cuando el sacrificio abre el espacio para que la comunidad ejerza agencia.

Lic. Niko Alain Cruz Sancén

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD | ESCUELA DE NUTRICIÓN

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Mi investigación busca atender la brecha existente entre el conocimiento generado en la investigación biomédica básica y su aplicación práctica en la resolución de problemas de nutrición y salud poblacional. El principal reto es la falta de integración de datos complejos provenientes de distintas disciplinas para generar intervenciones efectivas. Por ello, mi objetivo es aplicar un enfoque de nutriología traslacional que integra técnicas de biología molecular con análisis y modelación estadística avanzada. A través de esta aproximación transdisciplinaria, aspiro a generar modelos predictivos y soluciones que faciliten la toma de decisiones clínicas y de salud pública, contribuyendo así a una comprensión más profunda e integrada de la interacción entre la nutrición y la salud humana.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Mi integración al Centro de Investigación ha sido un pilar en mi desarrollo, al facilitarme la interacción con destacados investigadores de diversas disciplinas como ciencias sociales, ingenierías y humanidades. Esta exposición a múltiples perspectivas ha enriquecido mi enfoque académico, permitiéndome abordar los desafíos de la nutrición desde una visión más integral y multidimensional. La oportunidad de dialogar y colaborar con expertos de otros campos ha fortalecido mis proyectos, fomentando la creación de soluciones transdisciplinarias y consolidando mi crecimiento como investigador.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Mi principal motivación emana de una profunda convicción personal que me brinda fortaleza y claridad, especialmente ante los desafíos más pronunciados de la labor científica. Esta se complementa con el impulso que encuentro en mis estudiantes y colegas, quienes ven en la investigación una vía para innovar y trascender. Ser testigo de su compromiso por generar un impacto positivo, ya sea mediante la aplicación o la divulgación del conocimiento, reafirma mi propósito y me impulsa a perseverar en la búsqueda de soluciones en beneficio de la sociedad.



"Para avanzar hay que ser creativo, pensar de otra manera, ver las cosas distintas."

- Julieta Fierro

Dra. Sara Julietta Lozano Herrera

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD | ESCUELA DE NUTRICIÓN

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Mi investigación actual se enfoca en establecer un vínculo entre la sabiduría del pasado y las necesidades del presente. Guiada por esta visión, mi investigación busca revalorizar prácticas culinarias ancestrales que forman parte fundamental de nuestra herencia cultural. Para lograr este objetivo, me dedico a describir y validar de manera científica el potente efecto nutracéutico de diversos alimentos endémicos, muchos de los cuales son plantas y hongos comestibles empleados en infusiones o como ingrediente alimentario. A través de mi trabajo, busco demostrar con evidencia rigurosa cómo estos ingredientes, a menudo subestimados, no solo nutren, sino que también promueven la salud, validando el conocimiento transmitido por generaciones y, a su vez, rescatando prácticas de consumo y cultivo que son inherentemente sustentables.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Mi experiencia en el Centro de Investigación ha sido un pilar fundamental tanto en mi desarrollo profesional como personal, influyendo de manera muy positiva en mi trayectoria. En el ámbito profesional, el Centro funciona como una fuente constante de motivación. Aprender del camino recorrido por otros investigadores, con sus éxitos y dificultades, me sirve como una guía invaluable y un estímulo para seguir avanzando en mis objetivos. Además, la convivencia me ha permitido generar una comunidad sólida y lazos muy significativos con mis compañeros.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Mi motivación para seguir investigando, especialmente frente a los obstáculos, se arraiga en un doble propósito: uno de ellos, la profunda satisfacción de generar nuevo conocimiento, y el segundo, igualmente importante, la oportunidad de permear en los alumnos la inquietud por investigar. Mi labor también es la de una mentora, y superar los desafíos se convierte en un ejemplo real de resiliencia y pasión por la ciencia.

La Ciencia es el lenguaje con el que Dios revela su infinita grandeza.



Dra. Erika Marlene Ortega Zavala

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD | ESCUELA DE TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Cuando realizo investigación en fisioterapia bajo los principios bioéticos, esta adquiere un valor fundamental para el desarrollo responsable del conocimiento y su aplicación en la práctica clínica. La aplicación de estos principios garantiza que los estudios respeten la dignidad, los derechos y el bienestar de los pacientes, promoviendo intervenciones seguras y eficaces. Aplicar los principios bioéticos me permite investigar con integridad, evitando conflictos de interés y asegurando la transparencia de los resultados. Realizar investigación uniendo a la bioética y a la fisioterapia impulsa una práctica centrada en el ser humano, basada en evidencia, fortaleciendo a los profesionistas, pacientes y sociedad. La investigación pretende responder a las siguientes preguntas: ¿Qué barreras éticas existen en el acceso a la rehabilitación en comunidades vulnerables? ¿Cómo entienden los estudiantes el concepto de equidad en salud?

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Pertenecer al Centro de Investigación es muy enriquecedor en lo personal y en lo profesional, impacta de forma positiva mi trabajo diario porque puedo acceder a recursos especializados, equipos multidisciplinarios y espacios que fomentan mi inspiración y creatividad, fortaleciendo mis habilidades metodológicas y éticas con pensamiento crítico. La colaboración con otros expertos amplía mis horizontes, generando redes y proyectos de alto impacto. De esta manera, puedo adquirir una visión más amplia de los problemas sociales y científicos, lo que motiva a buscar soluciones aplicables.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Mi pasión por aportar al conocimiento humano me impulsa a seguir trabajando con perseverancia y a contribuir de forma positiva a la sociedad, especialmente cuando se busca mejorar la salud, el bienestar o la calidad de vida de las personas. Además, el apoyo de una comunidad científica y la posibilidad de poder inspirar a futuras generaciones alimentan mi vocación. Cada reto se convierte en aprendizaje que fortalece mi propósito de vida.



Tú no eliges tu vocación, es la vocación la que te elige a ti.

Dr. Juan Roberto Reyes Solís

DIVISIÓN DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES | ESCUELA DE ESTUDIOS GLOBALES E INNOVACIÓN SOCIAL

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Mi tema central es la próxima renegociación del TMEC en 2026, considerando la relevancia estratégica que representa el mercado estadounidense para México en los años por venir. La región de América del Norte se inserta en la competencia económica global, donde se enfrenta una mayor presencia de China. Por ende, las implicaciones geopolíticas y geoeconómicas que esto trae llevarán a mejorar las condiciones de competitividad en nuestro propio espacio geopolítico.

En esta investigación abordo algunas aproximaciones sobre cómo debe avanzarse en temas clave para México, con la finalidad de entender y pronosticar el curso que tomarán las negociaciones comerciales frente a los EE. UU. y Canadá, en este caso, sobre la continuidad de actividades y dinámicas del TMEC o su planteamiento de sucesión.

Considero que dicha iniciativa tendrá repercusiones de diferente índole no sólo para nuestro país, sino para todas las regiones en su conjunto, así como la economía y mercados de capital y trabajo.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Mi participación me ha traído grandes satisfacciones en el desarrollo de iniciativas, que además de darse a conocer en las diferentes instituciones o regiones de México, también han generado un logro importante fuera del país.

Gracias a mis actividades, mis trabajos son revisados y consultados fundamentalmente en instituciones de Asia, y también me han permitido desarrollar redes académicas internacionales en las cuales ahora colaboro constantemente.

Mi participación también me ha llevado a generar un incipiente programa de estudiantes investigadores a mi cargo, quienes hoy en día participan en el *Anuario Queretano de Relaciones Internacionales*.

Estos son algunos de los muchos logros que me han dejado una gran satisfacción y orgullo de ser parte del Centro de Investigación.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

El desarrollo de las regiones de México, así como mi propia perspectiva profesional sobre las formas en las que se vincula nuestro país con el mundo, son mi motivación. Aunado a ello, el hecho de que la comunidad universitaria me tenga como un referente en temas internacionales me llena de orgullo.

Gracias a mis actividades en la investigación, hoy en día participo en medios locales, de alcance nacional y, a veces, internacional, lo cual permite proyectar nuestras investigaciones a través de opiniones, ideas y reflexiones.

Confía en ti mismo, porque eres capaz de lograr lo que te propongas.



Dra. Andrea Castillo Durán

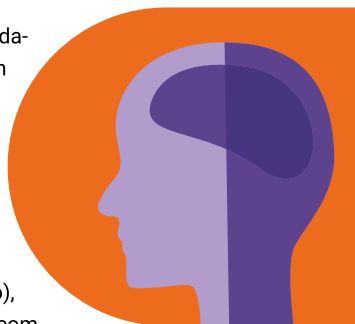
DIVISIÓN DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES | FACULTAD DE DERECHO

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

La investigación que actualmente desarrollo aborda el desafío de la dependencia tecnológica y la consecuente pérdida del pensamiento crítico en los estudiantes, agudizado por un paradigma formalista y el uso de la inteligencia artificial generativa (IAG), centrado en el enfoque normativista-dogmático. Esto impone el reto de impulsar una visión integradora en los procesos de enseñanza-aprendizaje, donde convergen los conocimientos jurídicos, las habilidades investigativas y el sentido ético del estudiante ante los desafíos culturales y tecnológicos. Se busca lograrlo mediante el desarrollo de estrategias didácticas que contribuyan al desarrollo de la capacidad crítica e investigativa y la integridad académica, las cuales, a su vez, permitan conocer la percepción que el estudiante tiene en la enseñanza e investigación de su ámbito de estudio.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Pertenecer al Centro de Investigación ha sido fundamental para la apertura a espacios de colaboración externos, ya que brinda el respaldo para asistir a diversos foros académicos, los cuales enriquecen el trabajo de investigación que se produce y facilitan la colaboración en redes de investigación. Internamente, ha fructificado el trabajo colaborativo entre los integrantes del Centro en diversas actividades académicas institucionales (diplomado, coloquio), además de permitir conocer los proyectos de mis compañeros investigadores, lo que impacta en la formación de una cultura investigativa en la Universidad y en la labor académica de cada uno de nosotros, fortaleciéndonos como grupo al crear lazos que enriquecen enfoques y experiencias investigativas.



¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Mi principal impulso es la vocación docente y la necesidad de continuar avanzando en el conocimiento, tecnología y el desarrollo de la investigación educativa. Como profesora, tengo el compromiso de seguir actualizándome en la enseñanza e investigación, ante la necesidad de cerrar las brechas educativas, facilitando el aprendizaje equitativo de todos los estudiantes y con la convicción de que la investigación puede generar un impacto positivo en la formación de nuestros jóvenes.

"De nada le sirve al hombre lamentarse de los tiempos en que vive, lo único que puede hacer es intentar mejorarlos."

-Thomas Carlyle



Dr. Abraham Rocha Gallegos

DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS | ESCUELA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Mi línea de investigación se enfoca en la implantación de tecnologías emergentes, particularmente la inteligencia artificial generativa (IAG), como una herramienta estratégica y de vanguardia para la transformación de procesos educativos en el área de los negocios internacionales. El problema abordado es la imperante necesidad de contar con esquemas de enseñanza-aprendizaje significativos, personalizados, flexibles, éticos y eficientes, que respondan al entorno globalizado y digital contemporáneo. Bajo ese sentido, he trabajado en el desarrollo de agentes conversacionales (bots) e implementación de diferentes IAG que apoyan la gestión académica, así como la formación profesional y digital de los estudiantes de educación superior, en áreas formativas de logística, comercio y estrategia internacional, por mencionar algunas. Esta línea de investigación pretende contribuir con propuestas innovadoras al fortalecimiento y preparación de futuros profesionistas de los negocios internacionales en un mercado altamente competitivo y en constante cambio.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

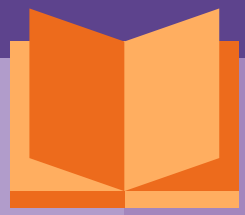
La experiencia en el Centro de Investigación ha sido clave para lograr consolidar mi labor como académico e investigador. El acceso a espacios de colaboración interdisciplinaria me ha permitido enriquecer mis proyectos con distintas perspectivas, fortaleciendo la pertinencia y el impacto de mis estudios en innovación educativa aplicada a la educación universitaria. Además, el Centro de Investigación ha propiciado un entorno para la generación de redes académicas y la transferencia de conocimiento, que han ampliado mi visión sobre la investigación y reafirman mi compromiso con la innovación educativa y tecnológica.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Mi principal motivador surge del dogma de que la investigación es una vía para la búsqueda de la verdad, promover cambios significativos en el sistema educativo y, con ello, incidir en la transformación social a través de profesionistas y líderes mejor calificados para los retos contemporáneos globales. Los obstáculos y errores son oportunidades de aprendizaje que me han fortalecido en el rigor científico y en la búsqueda de soluciones hacia una educación superior universitaria más inclusiva, dinámica y justa.

"Dudar es el inicio del verdadero conocimiento."

-Aristóteles



"La investigación es la vía para comprender la condición humana, y comprenderla es el primer paso para transformarla."

-Simone de Beauvoir

Dra. Bribrilia Cota Cabrera

DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS | ESCUELA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Mis investigaciones atienden dos problemáticas: por un lado, desde la perspectiva migratoria, pretendo visibilizar la relevancia de los procesos de movilidad interna, principalmente hacia la región del Bajío mexicano, demostrando que la población migrante no solo contribuye a la fuerza laboral, sino que lo hace con altas capacidades y competencias que dinamizan la economía regional.

Por otro lado, desde la dimensión de género, abordo la importancia del trabajo femenino tanto a nivel de los hogares como en el ámbito macroeconómico. Se plantea que la participación laboral de las mujeres constituye un elemento clave para el bienestar familiar, pero también un motor fundamental para el crecimiento económico y la reducción de desigualdades estructurales. Con ello, se pretende generar evidencia que contribuya a valorar el aporte femenino en todas sus dimensiones y a diseñar políticas más incluyentes que reconozcan y potencien su papel en la sociedad.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Pertenecer al Centro de Investigación me ha brindado la posibilidad de concentrarme de manera más efectiva en mis labores, al disponer de un espacio específico destinado al desarrollo de mis actividades académicas. De igual forma, la interacción constante con mis colegas investigadores ha resultado altamente enriquecedora, al permitirme ampliar mis conocimientos, compartir experiencias y vislumbrar posibilidades de colaboración en proyectos conjuntos.

A través del Centro, también se canalizan eventos especializados, reuniones académicas y convocatorias importantes, todos ellos estrechamente vinculados con la labor investigadora. Cabe resaltar el apoyo recibido tanto para publicaciones como para la asistencia a congresos, lo que sin duda ha fortalecido de manera significativa mi desarrollo académico y profesional.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

La convicción de que la investigación constituye una herramienta fundamental para visibilizar problemáticas sociales de gran relevancia es mi mayor motivación. Saber que hay personas interesadas en leer y reflexionar sobre lo que escribo me impulsa a continuar porque, más allá de la publicación académica, mi propósito es trascender y aportar propuestas que contribuyan a la búsqueda de soluciones frente a los desafíos que enfrentamos como comunidad.

Dr. Saúl Alfonso Esparza Rodríguez

DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS | ESCUELA DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Actualmente me encuentro trabajando en un proyecto de investigación sobre sistemas sociodigitales, aplicados a diversos enfoques de la gestión organizacional, competitividad, estrategia, economía y políticas públicas. El principal problema que busco abordar con el estudio es comprender la forma en cómo las interacciones y decisiones de las personas, tanto de naturaleza económica como no económica, están siendo modificadas por el uso intensivo de medios digitales en forma cotidiana. El nivel de análisis me ha permitido verificar un conjunto de hipótesis con respecto a las distintas dimensiones de la persona en diversos ámbitos, considerando la presencia física y tangible, ubicada en un tiempo y lugar determinados, a la par de la presencia digital, intangible, que no tiene limitaciones de tiempo, espacio o acceso, y que se encuentra siempre disponible en forma de datos y conceptos correlacionados, lo cual permite hacer un análisis integral útil para el diseño de políticas públicas e iniciativas de ley.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

El Centro de Investigación me ha facilitado el acceso a recursos necesarios para la continuación y profundización de mis aportes, tanto teóricos como aplicados, en temas del conocimiento de sistemas sociodigitales a partir de la dinámica de sistemas. Esto me ha permitido buscar colaboraciones con instituciones de alto prestigio, como la *Sloan School of Management*, del *Massachusetts Institute of Technology (MIT)*, en donde voy a hacer una estancia corta de investigación en enero, buscando lograr una colaboración para una convocatoria especial de la editorial *Springer*.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Durante los últimos años he tenido la oportunidad de buscar espacios de colaboración, tanto con otros pares académicos en instituciones nacionales como internacionales, además de funcionarios públicos, legisladores y secretarios de Estado. Esto me ha motivado a buscar crear espacios para lograr incidencia en impacto social, principalmente en temas de diseño, evaluación y mejora continua de políticas públicas, así como en contribuciones con iniciativas de ley mediante investigación parlamentaria. Mi pasión profesional es participar en proyectos de investigación para el beneficio de la sociedad.

Por cada paso que damos, hacemos historia.



Dr. Miguel Ángel Cruz Pérez

DIVISIÓN DE ESTUDIOS CREATIVOS | ESCUELA DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE ENTRETENIMIENTO

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Dentro de la industria creativa, es necesario investigar para entender las formas en que pueden ampliarse los públicos. Asimismo, es importante conocer cómo los estudiantes de DEE pueden desarrollarse mejor para tener un mayor impacto en la industria del entretenimiento. Bajo esta perspectiva, quisiera incorporar a estudiantes en la investigación con cada asignatura que estudian conmigo, y así analizar la relación entre los proyectos de investigación y la sistematización de los procesos seguidos para ello. Mi objetivo es que los alumnos logren identificar diferentes maneras de incorporar el entretenimiento y el arte en áreas que no siempre están claramente relacionadas con esas aspiraciones, pero con una guía: un método. Para ello, hay que ser creativo al buscar formas alternativas de incorporación del entretenimiento ya hechas y las posibles modificaciones o adaptaciones que puedan funcionar en la actividad, para finalmente proponer su propia idea creativa.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Una de las formas en que ha impactado, ha sido asistiendo con información pertinente sobre los procesos necesarios, para cumplir con las responsabilidades como investigador. Otra forma es el acompañamiento que nos brindan sobre convocatorias, actividades de otros investigadores y de otros centros de investigación, así como brindando apoyos para asistir a congresos y para publicaciones.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Lo que impulsa mi compromiso con la investigación es la necesidad constante de aprender. Siempre que encuentro algo de lo que no tengo información, tengo la necesidad y el gusto de indagar e investigar, aunque el resultado sea una sensación de que conozco cada vez menos. Es justo ese sentido de reconocermelo como desconocedor de algo lo que me impulsa a mejorar y, al mismo tiempo, a percatarme de que hay muchas más cosas de las que tendré que indagar en algún momento. Investigar me hace sentir humano y me hace SER humano.

"Si supiese qué es lo que estoy haciendo, no lo llamaría investigación, ¿verdad?"

-Albert Einstein

Dr. Rogelio Miguel Sevilla Meijueiro

DIVISIÓN DE ESTUDIOS CREATIVOS | ESCUELA DE ARQUITECTURA

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

El tema para la línea de investigación científica por desarrollar durante el 2025-2026 se centra en el ámbito del diseño y la arquitectura litúrgica católica, con el título: *Diseño Altar y Sagrario, relación jerárquica, entorno y usuarios*. Los diseñadores y arquitectos que no cuentan con conocimiento suficiente sobre liturgia y la experiencia en el funcionamiento de estos dos elementos de jerarquía difícilmente pueden dar soluciones adecuadas para proyectos de esta naturaleza, con integración estética, funcional, ergonómica y antropométrica, materialidad y su relación con el recinto. Con las conclusiones de la investigación se pretende contribuir identificando las bases y consideraciones litúrgicas, además de sus valores intrínsecos, para que laicos, diseñadores y arquitectos los consideren cuando desarrollen proyectos de arquitectura religiosa, y lograr diseños integrales para nuevos recintos, remodelaciones o adecuaciones.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

En mi experiencia, me siento muy honrado como miembro del Centro de Investigación de la Universidad Anáhuac Querétaro, acogido por: Rector Dr. Luis E. Alverde M.; Vicerrector Académico Mtro. Jaime Durán L.; Director del CI Dr. Salvador I. Escobar V.; Director de la División de Estudios Creativos Mtro. Rodrigo Langarica Á., y el profesor Investigador Jorge R. Javier T., con quien estoy seguro haremos gran equipo para el crecimiento de la investigación en la arquitectura y el diseño, e impactar con colegas y alumnos, además del crecimiento personal y profesional.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

La arquitectura religiosa ha sido el tema de especialidad donde he participado con algunos proyectos. Con ellos, he aprendido a realizar mejores soluciones de diseño. Aprender de las experiencias de otros ha contribuido en proponer nuevas formas de soluciones en los diseños y obras, garantizando la buena operación y funcionamiento, además del mantenimiento y su durabilidad. Para esta investigación se eligen solo dos elementos, pero hay muchos más para futuras investigaciones en el diseño y la arquitectura integral e innovadora.

"Lo oí y lo olvidé,
lo vi y lo entendí, lo
hice y lo aprendí."

- Confucio

Mtro. Jorge Roberto Javier Tortajada

DIVISIÓN DE ESTUDIOS CREATIVOS | ESCUELA DE ARQUITECTURA

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Buscamos generar consciencia a través del análisis y la reflexión, así como la solución ordenada de nuevas propuestas arquitectónicas al entorno urbano, con un enfoque que desarrolle, a través del diseño, los aspectos históricos y de conservación necesarios para la integración social y económica, pero con nuevas propuestas basadas en sostenibilidad a largo plazo. A su vez, es mostrar que los planes de desarrollo deben enfocarse en densificar las ciudades y, con ello, lograr mejores sistemas para la conectividad, movilidad y accesibilidad, haciendo de esto un entorno más fácil de transitar y habitar. Para ello, investigamos las distintas maneras de lograr educar con proyectos que permitan estrategias sencillas, pero de mayor impacto, para las condiciones de las ciudades actuales.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Me ha abierto las puertas a investigar y profundizar en temas arquitectónicos y urbanos, me ha permitido ir más allá e indagar en capas de información que antes no eran tan claras, enfocando esfuerzos en poder brindar propuestas teóricas y estrategias que puedan ser implementadas en un entorno real y, con ello, poder transmitir esto a los alumnos y pares en general.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Me motiva el saber que un obstáculo puede abrir otras puertas, que un rechazo permite revisar y atender cuestiones de fondo que logren un mejor resultado; finalmente, mientras más investigamos, nos damos cuenta, al menos desde el punto de vista de investigación cualitativa, que lo que en su momento creíamos absoluto, como algún concepto teórico, se vuelve relativo, y eso permite ir evolucionando para seguir encontrando las respuestas adecuadas.

Nunca perder la capacidad de asombrarse y maravillarse de las cosas que nos rodean.



Dra. Fabiola Hernández Rosas

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS | ESCUELA DE INGENIERIA BIOMÉDICA

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Actualmente, mi investigación busca evaluar la seguridad biológica y el potencial terapéutico de compuestos naturales y sintéticos, así como de materiales bioactivos, para su aplicación en el área biomédica. Me centro en el estudio de compuestos bioactivos y biomateriales con potencial terapéutico, con el propósito de identificar su actividad biológica y determinar su biocompatibilidad mediante ensayos *in vitro*. De forma complementaria, incorporo enfoques genómicos que permiten comprender los mecanismos moleculares asociados a la respuesta celular frente a estos compuestos, así como la susceptibilidad genética a ciertas enfermedades. El principal problema que abordo es la falta de evidencia científica sólida que respalde el uso seguro y eficaz de productos naturales, sintéticos o biomateriales emergentes con propiedades terapéuticas. A través de esta línea de investigación, busco generar conocimiento que contribuya al desarrollo de alternativas innovadoras y seguras en el tratamiento de enfermedades, así como en la regeneración y reparación de tejidos.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Mi experiencia en el Centro de Investigación ha sido fundamental para fortalecer mi desarrollo profesional y personal. El trabajo interdisciplinario, el apoyo a la investigación y el acceso a infraestructura especializada me han permitido consolidar mis competencias en el diseño y evaluación de nuevos biomateriales y bioensayos en cultivos celulares. Además, la colaboración con investigadores de distintas áreas ha enriquecido mi perspectiva científica y fomentado la generación de proyectos con enfoque translacional. Esta etapa ha reforzado mi compromiso con la investigación ética y responsable, así como la formación de nuevas generaciones, al mismo tiempo que me ha impulsado a continuar creciendo como científica y docente.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Lo que me motiva a seguir investigando, incluso ante los obstáculos, es la certeza de que el conocimiento científico puede transformar vidas y generar soluciones a problemas reales de salud. Cada reto en el laboratorio representa una oportunidad para aprender, innovar y transmitir esa experiencia a mis estudiantes. Ver su entusiasmo, su crecimiento y su interés por la ciencia me impulsa a continuar con pasión y compromiso. Me inspira contribuir a su formación como investigadores críticos y éticos, convencida de que ellos darán continuidad y sentido al trabajo que hoy realizamos.

Creo en una ciencia con propósito: ética, humana, formadora y al servicio de las personas.

Dra. Araceli Zapatero Gutiérrez

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS | ESCUELA DE INGENIERIA MÉCANICA PARA LA INNOVACIÓN

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

El diseño mecánico es el eje transversal de mis investigaciones, orientado a crear soluciones funcionales para diversos sectores, integrando criterios de sustentabilidad sin comprometer el rendimiento. En robótica bioinspirada, desarrollo mecanismos que repliquen la eficiencia y adaptación de sistemas biológicos, aplicables en asistencia, servicio y seguridad. En robótica de rehabilitación, diseño dispositivos mecatrónicos que promueven la autonomía del paciente, adaptándose a sus capacidades físicas. En aplicaciones biomédicas, lidero el desarrollo de una válvula aórtica mecánica, cuyo diseño busca optimizar el flujo sanguíneo y minimizar el desgaste. Mi objetivo es generar tecnologías accesibles, eficientes y sostenibles que impacten positivamente en la calidad de vida y en la formación de ingenieros con visión interdisciplinaria.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Pertenecer al Centro de Investigación ha sido clave en el fortalecimiento de mi trabajo académico y en la consolidación de proyectos interdisciplinarios. Este espacio ha sido catalizador de proyectos con impacto social y tecnológico, al brindarme acceso a los recursos necesarios para su desarrollo, y fomentar redes de colaboración con investigadores de diversas áreas. Gracias al respaldo del Centro de Investigación, he logrado desarrollar y consolidar investigaciones que han sido divulgadas en revistas especializadas y foros nacionales e internacionales.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Mi compromiso con la investigación nace del deseo de generar soluciones que transformen vidas. Me motiva la posibilidad de vincular el conocimiento técnico con el bienestar social, y de formar parte de proyectos que trascienden el aula. Cada proyecto que ha crecido en alcance y profundidad me ha permitido integrar la docencia con la investigación aplicada. Los desafíos constantes me impulsan a seguir aprendiendo, innovando y colaborando para contribuir al desarrollo científico y humano.

La investigación transforma ideas en innovación, convierte desafíos en oportunidades y revoluciona sectores con herramientas.

Cdto.Dr. Alberto González Ruíz

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS | ESCUELA DE INGENIERIA MECATRÓNICA

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

En los tiempos actuales se presentan incertidumbres por disrupciones que afectan las cadenas de suministro, provocando riesgos que, en la mayoría de los casos, representan pérdidas financieras. El tema por desarrollar se clasifica como una investigación de tipo práctica aplicativa y busca diseñar un modelo de programación lineal aplicado a empresas del sector automotriz de la región Bajío, con el objetivo de optimizar los tiempos de recuperación minimizándolos y maximizar los tiempos de supervivencia de los actores principales de la cadena de suministro, como proveedores, centros de manufactura o clientes. El modelo será capaz de dar respuestas ágiles a los tiempos de duración de eventos disruptivos, para que los tomadores de decisiones tengan elementos estadísticamente confiables para formular estrategias de mitigación de los impactos de la disrupción.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Ser parte del Centro de Investigación, me ha permitido entender la gran responsabilidad de aportar conocimientos mínimos a la sociedad, a la universidad y a nuestro país. Convivir con investigadores de alta trayectoria, por su experiencia y publicaciones, me permite aprender y entender que la investigación no es un camino fácil y se requiere tiempo y dedicación para alcanzar los objetivos de la profesión. Existe una gran oportunidad de colaborar con otros investigadores que son afines al trabajo realizado y que aportan ideas constructivas, lo que enriquece mi trabajo de investigación.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Me motiva la inspiración de alcanzar un objetivo, que es el concluir una investigación y saber que cumplió en atender situaciones anormales que no solo afectan la parte económica, sino también la parte social, al poder resguardar fuentes de empleo. Por otra parte, la interacción con estudiantes de ingeniería contribuye a la implementación de métodos de enseñanza innovadores, con enfoques analíticos y críticos que fomentan la investigación y el desarrollo de sus competencias profesionales.



"Cambia antes de que tengas que hacerlo."

- Jack Welch

Dr. Danny Anggel Lagunas Chavarría

ÁREA DE MÉTODOS CUANTITATIVOS

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Mi investigación se centra en la síntesis de materiales piezoeléctricos libres de plomo para su aplicación en la biomedicina. El principal problema que busco atender es la dependencia de compuestos tradicionales que, aunque efectivos, presentan riesgos ambientales y limitaciones de biocompatibilidad. Me interesa diseñar y optimizar nuevas rutas de síntesis que permitan obtener materiales con mejores propiedades, pero, al mismo tiempo, seguros para su integración en dispositivos médicos. Con ello espero contribuir al desarrollo de sensores, actuadores y sistemas de estimulación capaces de mejorar diagnósticos y terapias, particularmente en áreas como la regeneración de tejidos y la ingeniería biomédica.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Pertenecer al Centro de Investigación me ha permitido fortalecer mi perfil académico al colaborar con colegas de distintas disciplinas, lo cual enriquece mis proyectos y abre nuevas perspectivas para abordar problemas complejos. Gracias a este espacio, he tenido acceso a recursos y discusiones que han impulsado mi capacidad de análisis y experimentación. A nivel personal, el Centro me ha brindado un sentido de comunidad, motivándome a crecer no solo como investigador, sino también como docente comprometido con transmitir a mis estudiantes la importancia de la ciencia aplicada.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Lo que me impulsa es la certeza de que mi trabajo puede tener un impacto real en la sociedad. Cada vez que enfrento un obstáculo, recuerdo que la investigación es un proceso de aprendizaje continuo y que los fracasos también construyen conocimiento. Me motiva la posibilidad de ofrecer soluciones innovadoras y sostenibles, así como el compromiso de formar a nuevas generaciones que continúen explorando caminos aún no recorridos. La pasión por descubrir y la convicción de que la ciencia puede transformar vidas son mis motores principales.

"La curiosidad es la chispa que enciende la innovación."

- Isaac Asimov





Nada es para siempre, un día a la vez.

Dr. Pablo Enrique Moreira Galván

ÁREA DE MÉTODOS CUANTITATIVOS

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Mi trabajo se centra en la resolución de ecuaciones diferenciales parciales y ordinarias, que tienen múltiples aplicaciones en las ecuaciones de la física matemática, utilizando operadores de transmutación. Entre las soluciones abordadas se encuentran las ecuaciones del calor y los campos de Beltrami. Actualmente, hemos incorporado nuevas ideas basadas en el cálculo fraccionario, las cuales han demostrado una mejor adecuación respecto a las soluciones clásicas conocidas. Paralelamente, hemos desarrollado una línea de investigación enfocada en el uso de sensores digitales para la enseñanza, donde la comparación entre la teoría y la experimentación permite a los estudiantes observar las aplicaciones prácticas, formular hipótesis y proponer modelos correspondientes.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Estar en el Centro de Investigación ha sido una gran responsabilidad y una oportunidad invaluable para mi desarrollo profesional y personal. Me ha motivado a continuar trabajando con mayor dedicación en mis líneas de investigación, elevando la calidad de mi trabajo. Además, me ha permitido viajar al extranjero, conocer nuevas culturas y otras formas de pensar, enriqueciendo mi visión académica. Esta experiencia me ha confirmado que la investigación que realizamos cumple con estándares internacionales, lo que refuerza mi compromiso con la institución.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Mi familia representa un gran apoyo; ver que mis hijos se sienten orgullosos cuando participo en conferencias es una motivación indescriptible que me impulsa a seguir superándome. Además, en algunos trabajos cuento con la colaboración de estudiantes, lo cual me impulsa a continuar en la investigación, ya que las matemáticas consisten en resolver problemas y encontrar métodos lógicos para hacerlo. Esta combinación de respaldo familiar y colaboración académica es fundamental para mantenerme enfocado y comprometido con mis proyectos y objetivos profesionales.

Dr. Ismael Castillo Ortiz

ESCUELA DE GASTRONOMÍA

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Resolver la dispersión y ambigüedad de la evidencia sobre inteligencia artificial aplicada a la gastronomía profesional: hoy no hay una taxonomía clara, comparabilidad de métodos/datos ni guía práctica. Mi estudio integra y clasifica aplicaciones, evalúa enfoques y datos, y delimita vacíos y riesgos para orientar decisiones éticas y operativas. Además de crear una agenda que genere conocimiento y soluciones de valor, competitivas e innovadoras para la industria de la hospitalidad.



¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Su infraestructura computacional y acceso institucional a bases de datos (*Scopus* y *Web of Science*) permiten una búsqueda y análisis rigurosos; el apoyo metodológico y ético asegura estándares internacionales, y la articulación interdisciplinaria con profesores y estudiantes brinda la capacidad humana para clasificar, curar y reproducir resultados. Gracias a este ecosistema —tecnología, datos, talento y redes— la investigación avanza con solidez científica, relevancia práctica y competitividad internacional para la gastronomía profesional.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

La curiosidad es el motor, los desafíos son parte de encontrar respuestas para generar conocimiento, y los obstáculos son buenos maestros que permiten seguir creciendo y mejorando personal y profesionalmente.

"Sé el cambio que quieres ver en el mundo."

-Mahatma Gandhi



Dra. Carolina Castillo Hernández

FACULTAD DE HUMANIDADES

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Durante mi formación académica, me interesé en los estudios sobre la interfaz sintaxis-pragmática. Entre estos, podemos encontrar aquellos centrados en la descripción de cláusulas ecuacionales. Este grupo de oraciones complejas representa un tema de interés, ya que son medios sintácticos empleados por los usuarios de la lengua para marcar el foco de la construcción. Si bien, en el caso de las escisiones (ecuacionales plenas), se cuenta con amplias descripciones, la situación cambia cuando se habla de las oraciones galicadas y las denominadas ecuandicionales. Por lo que el estudio de estas construcciones a partir de datos provenientes del discurso espontáneo, puede ayudar a definir las funciones y usos.

Además, es importante llevar a cabo este análisis en distintas variantes del español para contrastar y evidenciar si existen usos particulares tanto de las galicadas como de las ecuacionales. Estos datos permitirán tener aportes teóricos sobre el impacto de fenómenos pragmáticos en las sintaxis del español. Asimismo, es importante realizar una descripción diacrónica de estas cláusulas para evaluar si hay cambios en la estructura a través del tiempo.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Desde que inicié mi camino en la investigación, a mitad de mi licenciatura, mi interés por explicar por qué los hablantes configuran de determinada forma su discurso ha crecido. Así que mi integración al Centro de Investigación, aunque es reciente, me proporcionará las herramientas necesarias para seguir con la consolidación de mi línea de investigación en el área de lingüística. Además, formar parte de un equipo de trabajo abre la posibilidad de llevar a cabo colaboraciones interdisciplinarias que se puedan reflejar en la participación en foros académicos y publicación de artículos.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Cada experiencia derivada de las actividades de investigación que he vivido ha sido increíble. El motivo principal que tengo para continuar trabajando en la consolidación de mi perfil es mi deseo por seguir desarrollando y desempeñando proyectos que concuerden con mi formación académico-profesional. Además, el trabajo que he realizado me ha permitido conocer a grandes investigadores y sus equipos en distintas universidades, hecho que ha marcado una diferencia clave en la forma en la que he dirigido y re-dirigido mi investigación.

"Necesitamos las condiciones para que las mujeres puedan ser científicas."

-Julieta Fierro

Dr. Manuel Alejandro Gutiérrez González

FACULTAD DE HUMANIDADES

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Mi objetivo es articular un enfoque interdisciplinario que, desde la teología, la filosofía, la bioética, la educación y las ciencias empíricas, permita formar comunidades académicas capaces de incidir en la sociedad con una preparación profesional sólida y un compromiso con el bien común. Por ello, mi investigación busca responder a algunos retos de nuestros tiempos: cómo integrar la inteligencia artificial en el ámbito universitario sin comprometer la calidad educativa y de investigación; cómo se relacionan la teología, la filosofía y las ciencias empíricas sin cometer traspasos epistémicos; cuáles son los aportes de diferentes pensadores como Joseph Ratzinger, Hartmut Rosa, Fabrice Hadjadj, Tolkien, Chesterton, entre otros; cómo se integra el liderazgo en el ámbito universitario; cuáles son los bienes comunes que generan diferentes comunidades. Con ello, aspiro a ofrecer instrumentos conceptuales y prácticos que ayuden tanto a los responsables de la política pública como a los rectores a enfrentar los desafíos actuales.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Mi experiencia en el Centro de Investigación ha sido decisiva para impulsar los diferentes proyectos de investigación. Gracias a este espacio, he podido colaborar con colegas de distintas disciplinas, consolidar redes nacionales e internacionales y someter mis ideas a un diálogo crítico. La posibilidad de participar en congresos, publicar en editoriales académicas y coordinar esfuerzos de investigación conjunta me ha permitido madurar intelectualmente y fortalecer la pertinencia social de mi trabajo.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Lo que me motiva a seguir investigando, incluso ante los obstáculos, es la convicción de que el conocimiento tiene un sentido transformador cuando se orienta al servicio de los demás. La búsqueda de la verdad, la fidelidad a la tradición intelectual y el compromiso con el bien común son las fuentes que me impulsan a perseverar.



"La belleza es conocimiento, ciertamente; una forma superior de conocimiento, puesto que toca al hombre con toda la profundidad de la verdad."

-Joseph Ratzinger

Dr. Felipe Adrián Ríos Baeza

FACULTAD DE HUMANIDADES

¿Qué problema busca resolver tu investigación actualmente?

Desde un comienzo, la investigación que desarrollo ha tendido puentes entre las preocupaciones fundamentales de las humanidades (esencialmente antropológicas y epistemológicas) y la representación estética, es decir, los textos literarios y artísticos. El proyecto *La literatura española e hispanoamericana: interpretaciones críticas*, y mi labor como editor general de la *Revista Gráf[ogra]*, de la Facultad de Humanidades, dan cuenta de ello.

Si bien continúo en la línea del análisis literario a través de metodologías provenientes de los estudios culturales con perspectiva de razón abierta, a partir de este año me he centrado en las relaciones entre literatura, tecnología y subjetividad en la literatura latinoamericana contemporánea. El problema central que abordo es epistemológico y estético: ¿cómo representa la ficción latinoamericana los efectos de las tecnologías sobre los cuerpos, las emociones, la experiencia del tiempo y los vínculos afectivos? Mi estudio pretende resolver cómo ciertas narrativas (principalmente novelas y cuentos escritos en el continente entre 1990 y 2025) articulan formas de hibridación humano-máquina y absorben fenómenos como el tecnomisticismo y los futuros post-apocalípticos, terreno fértil donde podemos seguir preguntándonos qué implica ser humano y cómo se da nuestra relación con el entorno.

¿Cómo ha influido tu experiencia en el Centro de Investigación en tu desarrollo profesional y personal?

Pertenecer al Centro de Investigación ha sido una experiencia positiva para mi desarrollo académico. Me ha permitido articular líneas de trabajo que antes parecían dispersas (teoría literaria, estudios culturales, tecnologías emergentes, epistemologías comparatistas) en un proyecto más sólido y transversal. El intercambio constante con colegas de otras disciplinas ha enriquecido mis marcos teóricos, ampliado mi horizonte de lectura y afinado mis preguntas.

Gracias al Centro, he podido consolidar colaboraciones interinstitucionales y redes de investigación, diseñar cursos más actuales y rigurosos, y participar en convocatorias colectivas que de otro modo, habrían estado fuera de mi radar.

¿Qué te motiva a seguir investigando, incluso cuando surgen obstáculos?

Investigar, para mí, es una forma de permanecer alerta y consciente, evitando la repetición de enfoques u objetos de estudio. Me motiva la posibilidad de descubrir relaciones nuevas entre cosas que a simple vista no están conectadas —un poema, una teoría, una distopía tecnológica— y darles sentido. Cuando surgen obstáculos, vuelvo a eso: a la necesidad de pensar, escribir y compartir preguntas que no tienen respuestas fáciles. Y también al gozo de encontrar una frase justa, una hipótesis inesperada o una lectura que no estaba en el mapa.

En un mundo que cree que lo inmediato es lo bueno, investigar es pensar despacio y correctamente.



**ANÁHUAC
QUERÉTARO**