APRENDIZAJE POR DIMENSIONES DE FORMACIÓN

ANÁHUAC
VERACRUZ

Para facilitar la consulta del perfil de egreso, las competencias y resultados formativos establecidos en el Plan de Estudios vigente se presentan organizados en seis dimensiones de formación: Biomédica, Clínica, Sociomédica, Humanística, Investigación y Profesionalismo.

La Licenciatura en Médico Cirujano de la Universidad Anáhuac Veracruz desarrolla de manera progresiva e integrada los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para el ejercicio profesional de la medicina.

Con base en el perfil de egreso y en el plan de estudios vigente, los resultados de aprendizaje se organizan en seis dimensiones de formación: **Biomédica, Clínica, Sociomédica, Humanística, Investigación y Profesionalismo.**

Dimensión	Resultados de aprendizaje	Desarrollo durante la formación	Evidencias Curriculares
BIOMÉDICA	Integra los conocimientos sobre estructura, función y mecanismos celulares, moleculares y fisiológicos del organismo humano para comprender los procesos de salud y enfermedad y fundamentar posteriormente el razonamiento clínico.	El estudiante inicia con las ciencias básicas y biomédicas y progresa hacia su integración con los mecanismos de enfermedad y las ciencias clínicas.	Anatomía, Biología Celular, Bioquímica, Biofísica, Histología, Fisiología, Biología Molecular, Genómica y Proteómica, Inmunología, Bases Biológicas de la Enfermedad y Biología del Cáncer, entre otras unidades de aprendizaje del plan de estudios.
CLÍNICA	Integra conocimientos científicos y habilidades clínicas para obtener información del paciente, realizar historia clínica y exploración física, formular problemas clínicos, orientar el diagnóstico y participar en la prevención, tratamiento, seguimiento y rehabilitación de los principales problemas de salud.	Las habilidades se desarrollan progresivamente desde la comunicación médico-paciente y la semiología hasta la atención clínica supervisada en diferentes escenarios asistenciales.	Comunicación Médico-Paciente, Historia Clínica, Semiología Médica, Métodos Clínicos, Terapéutica Farmacológica y Quirúrgica, Patología, Ciencias Clínicas, especialidades médico-quirúrgicas, Practicum e Internado Médico de Pregrado.

SOCIOMÉDICA	Analiza el proceso salud-enfermedad considerando factores individuales, familiares, sociales, ambientales y comunitarios, y aplica principios de promoción de la salud, prevención, epidemiología, salud pública y atención primaria.	El estudiante vincula la formación médica con las necesidades de salud de la población mediante actividades de prevención, promoción, atención primaria y prácticas comunitarias.	Epidemiología y Salud Pública, Ecología Humana, Prácticas Comunitarias, Atención Primaria, Responsabilidad Social y Sustentabilidad, Calidad en Salud y Gestión y Dirección de Servicios de Salud.
HUMANÍSTICA	Reconoce la dignidad de la persona como fundamento del ejercicio médico y analiza los problemas relacionados con la salud y la enfermedad desde perspectivas ética, bioética, social y humanística.	La formación humanística acompaña transversalmente la trayectoria académica y se integra progresivamente con la atención del paciente y la toma de decisiones clínicas.	Ser Universitario, Persona y Sentido de Vida, Ética, Persona y Trascendencia, Bioética, Humanismo Clásico y Contemporáneo, Historia y Filosofía de la Medicina, Diálogos Interdisciplinarios y análisis bioético de problemas clínicos.
INVESTIGACIÓN	Busca, analiza e interpreta críticamente información científica; aplica fundamentos de bioestadística, epidemiología y metodología de investigación, y utiliza evidencia científica para sustentar el análisis de problemas relacionados con la salud.	El estudiante progresa desde la comprensión y análisis de información cuantitativa y científica hasta la formulación de preguntas, análisis crítico de evidencia y desarrollo de actividades de investigación en salud.	Bioestadística, Lectura y Redacción Científicas, Epidemiología y Salud Pública, Sistemas de Información en Salud Basados en Evidencias, Metodología de Investigación para la Salud y actividades académicas de investigación e integración científica.

PROFESIONALISMO	Actúa con responsabilidad, integridad, respeto, compromiso ético y sentido de servicio; se comunica eficazmente, participa en equipos de salud, reconoce sus capacidades y limitaciones y mantiene un compromiso con el aprendizaje permanente y la calidad de la atención.	El profesionalismo se desarrolla transversalmente mediante la interacción con pacientes, docentes, compañeros, comunidades y equipos multidisciplinarios en escenarios académicos, comunitarios y clínicos.	Comunicación Médico-Paciente, Ética, Bioética, Legislación en Salud, Responsabilidad Social, Calidad en Salud, Liderazgo, Gestión de Servicios de Salud, Practicum, Ciencias Clínicas e Internado Médico de Pregrado.

INTEGRACIÓN DE LAS DIMENSIONES

Las dimensiones de formación se desarrollan de manera longitudinal, progresiva e integrada. Desde los primeros periodos académicos, el estudiante relaciona los fundamentos biomédicos con la formación humanística, la comunicación y el conocimiento del contexto social de la salud. Conforme avanza en el programa, incorpora habilidades clínicas, investigación, práctica basada en evidencia, responsabilidad social y profesionalismo.

Esta integración permite que, al concluir su trayectoria formativa, el egresado cuente con los conocimientos, aptitudes, actitudes, habilidades y destrezas necesarios para participar responsablemente en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, atención médica, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, sustentando sus decisiones en conocimientos científicos, evidencia disponible, principios éticos y respeto a la dignidad de la persona.

EVIDENCIAS DEL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El programa académico verifica progresivamente el desarrollo de estos resultados mediante diferentes estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación, entre ellas:

- Evaluaciones teóricas y prácticas.
- Prácticas de laboratorio.
- Elaboración y análisis de historias clínicas.
- Evaluación de habilidades clínicas.
- Resolución y discusión de casos clínicos.

- Prácticas comunitarias y de atención primaria.
- Análisis crítico de literatura científica.
- Trabajos y proyectos de investigación.
- Actividades de integración interdisciplinaria.
- Evaluación del desempeño en escenarios clínicos.
- Internado Médico de Pregrado.
- Actividades relacionadas con ética, bioética, responsabilidad social y profesionalismo.

Los resultados obtenidos mediante estas actividades permiten dar seguimiento al desarrollo progresivo de las competencias establecidas en el perfil de egreso y contribuir a los procesos de evaluación y mejora continua del programa académico.