

MOOC (Massive Online Open Course)

Competencias digitales para la enseñanza mediada por tecnología

Conviértete en un agente de cambio de la transformación educativa. Conoce y aprende sobre las características y principios de la educación mediada por tecnología y descubre qué herramientas son necesarias para ser un docente de vanguardia.

Las competencias digitales son esenciales para asegurar una participación activa del sujeto en la sociedad global cada vez más digital. Son competencias clave para el aprendizaje permanente, el incremento del capital científico, la gestión de información y la disminución de la brecha digital. Asimismo, son herramientas fundamentales para la enseñanza y, en el contexto actual, constituyen un elemento ineludible en el perfil docente, ampliamente requerido y valorado por las organizaciones educativas.

Por tanto, para comprender mejor sus dimensiones, niveles y ámbitos de aplicación, en este curso se analizan temas clave como la revolución digital y tecnológica, aunado a su contribución en la construcción social del conocimiento; las diversas clasificaciones del aprendizaje mediado por tecnología, con el subsecuente análisis de las tendencias educativas actuales; y la colaboración en red, como estrategia para el desarrollo académico del docente.

Independientemente de tu experiencia previa, este curso te permitirá establecer un marco conceptual de las competencias digitales, permitiéndote identificarlas claramente, con la finalidad de establecer una estrategia para su incorporación al ejercicio de tu práctica profesional.

Aprenderás a ...

- Identificar las características de la revolución tecnológica y digital
- Comprender los principios de la sociedad del conocimiento
- Analizar dimensiones y niveles de desarrollo de las competencias digitales
- Comparar modalidades de aprendizaje mediadas por tecnología y tendencias educativas
- Revisar estrategias y herramientas para la colaboración académica en red
- Identificar las competencias digitales necesarias para la práctica docente

Campo de estudio: Educación y Entrenamiento docente

Nivel: Introductorio - Sin requisitos previos



Plan de Estudios

Módulo 1. Tecnologías y revolución digital

Información preliminar sobre el impacto de las tecnologías en los ámbitos: económico, político, social y cultural del contexto actual.

Módulo 2. La Sociedad de la información y del conocimiento

Introducción a conceptos propios de la sociedad en red, como punto de partida para la gestión y transformación de la información en conocimiento.

Módulo 3. Las competencias digitales

Introducción al concepto de competencia digital: análisis de la evolución del término, de sus dimensiones, niveles de desarrollo y principales marcos de referencia.

Módulo 4. Taxonomía del aprendizaje mediado por tecnología

Análisis comparativo de las principales modalidades y enfoques educativos que utilizan recursos y medios tecnológicos digitales, como eje principal y/o complementario en los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación.

Módulo 5. Tendencias educativas y colaboración académica en red

Revisión de las tendencias que se pronostican para la educación mediada por tecnología, a partir de las innovaciones recientes y de los productos tecnológico-educativos en fase de desarrollo.

Módulo 6. Competencias digitales docentes

Introducción al concepto de competencia digital docente: análisis de la evolución del término, de sus dimensiones, niveles de desarrollo y principales marcos de referencia.

Inscríbete en:

<https://www.edx.org/course/competencias-digitales-para-la-ensenanza-mediada-por-tecnologia>

Empieza: 04/02/2021 00:00

Termina: 01/04/2021 00:00

Modo de avance: Autónomo

Costo de certificado: 29.00 USD

Imparten



**Ana Brisa
Oropeza Chávez**
Doctora en Historia de América
ana.oropeza@anahuac.mx

Ana Brisa Oropeza Chávez es Licenciada en Derecho, por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM); especialista en Derecho Constitucional y Ciencia Política, por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de Madrid; y Doctora en Historia de América por la Universidad Complutense de Madrid.

Ha sido asesora jurídica en la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión y colaboradora del Instituto Nacional de Migración. Como investigadora ha colaborado con el Centro de Economía, Energía y Medio Ambiente (CEEMA); el Archivo General de Indias de Sevilla; el Archivo General de la Nación en México y el Archivo General del Estado de Veracruz.

Actualmente, es Subdirectora Académica de la Universidad Anáhuac-Veracruz, teniendo a su cargo la Dirección de Investigación y Biblioteca, y la Coordinación Académica del Doctorado en Administración; asimismo es Profesora de la Escuela de Derecho de la Universidad Anáhuac Veracruz Campus Xalapa y actual Presidenta de la Red de Bibliotecas Anáhuac (REDBIBA).

Doctor en Sistemas y Ambientes Educativos, por la Universidad Veracruzana. Maestro en



**José Iram
Zúñiga Lobato**
Doctor en Sistemas y Ambientes Educativos
iram.zuniga@anahuac.mx

Educación por la Universidad Cristóbal Colón. Licenciado en Lengua Francesa por la Universidad Veracruzana y en Pedagogía, por el Acuerdo 286 SEP. Cuenta con estudios en Gestión de Proyectos, por la Academia Olímpica Internacional de la Universidad de Atenas; en Lingüística y Civilización, por la Universidad de la Sorbona, Paris IV; y en Desarrollo de Industrias Culturales, por la Academia de Ciencias y Artes de Beijín.

Su trayectoria académica se ha centrado en el diseño curricular de programas educativos presenciales, mixtos y virtuales de diversas áreas del conocimiento; en la asesoría de construcción de modelos y sistemas de procesos educativos, y en el diseño de proyectos de investigación aplicada sobre competencias digitales y entornos virtuales de aprendizaje. Es especialista en diseño instruccional en línea y metodología de la investigación orientada al desarrollo de proyectos de implantación.

Actualmente es responsable del área de Educación en Línea de la Universidad Anáhuac-Veracruz.

Tiempo invertido estimado: 5 horas por semana

Idioma de contenido del curso: Español
Idioma de video y transcripción: Español

Longitud de curso: 6 módulos