

Planeación didáctica por competencias

Aplica los principios del Aprendizaje Basado en Competencias en el diseño de tus planeaciones didácticas y forma a tus alumnos bajo las premisas de este enfoque pedagógico.

La planeación didáctica es un instrumento clave para la gestión del aprendizaje. Es un plan de acción que permite considerar todos los elementos que intervendrán en el desarrollo de una experiencia educativa y un excelente punto de partida para la toma de decisiones pedagógicas.

Propicia condiciones para la organización de contenidos y la definición, y establecimiento, de las diversas fases y procesos que regularán las acciones de construcción del conocimiento del estudiante y las estrategias de trabajo del docente. Asimismo, permite establecer los sistemas de evaluación de un curso describiendo a detalle los criterios, indicadores y niveles de dominio, de aquellos productos que darán evidencia de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes. Es además un instrumento guía para dar seguimiento, medir resultados y analizar el alcance de las metas propuestas y una poderosa herramienta de apoyo para aquellos interesados en asumir, y auto-regular, sus procesos de aprendizaje.

Sin embargo, para que sea funcional, toda planeación debe considerar dos elementos esenciales: 1) estar en sintonía con una teoría, corriente o enfoque de aprendizaje, mismo que determinará sus características esenciales, mencionadas anteriormente, brindándole coherencia a su estructura; y 2) entender las características del modelo educativo institucional que le corresponda.

Por tanto, en respuesta a estas necesidades, este curso te permite adquirir un marco conceptual del Aprendizaje Basado en Competencias, con el objetivo de desarrollar una planeación didáctica bajo las premisas de este enfoque, considerando todos aquellos elementos necesarios para desarrollar un entorno apropiado para la gestión y adquisición de competencias en el estudiante.

Aprenderás a ...

- Conocer el marco conceptual del enfoque de Aprendizaje Basado en Competencias
- Analizar las principales características de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se manejan desde este enfoque
- Analizar la descripción, finalidad y tipo de escenario que caracterizan a las modalidades de enseñanza
- Clasificar los diferentes métodos didácticos que favorecen el desarrollo de competencias de acuerdo

con su enfoque: individual, social y global.

- Clasificar los diferentes sistemas e instrumentos para la evaluación de las competencias
- Comprender la planeación didáctica como punto de partida para la toma de decisiones pedagógicas

Campo de estudio: Educación y Entrenamiento docente

Nivel: Introdutorio - Sin requisitos previos



Plan de Estudios

Módulo 1. Aprendizaje Basado en Competencias

Introducción al concepto de competencia: análisis de enfoques, definiciones básicas y principales clasificaciones.

Módulo 2. El proceso de enseñanza–aprendizaje (EA) desde el enfoque por competencias

Descripción de las características de los procesos de EA que se manejan en el Aprendizaje Basado en Competencias: análisis de las características de las competencias genéricas y profesionales.

Módulo 3. Estrategias de aprendizaje desde el enfoque por competencias

Análisis de estrategias y líneas de acción que generan condiciones para el desarrollo de habilidades metacognitivas en el estudiante.

Módulo 4. Modalidades y métodos para el trabajo docente desde el enfoque por competencias

Introducción a procedimientos metodológicos y organización de los escenarios de aprendizaje que favorecen el desarrollo de competencias.

Módulo 5. Instrumentos para la evaluación centrada en competencias

Introducción al concepto de evidencia de aprendizaje e instrumentos recomendados para la evaluación de competencias.

Módulo 6. Planeación didáctica

Revisión de la estructura de una planeación didáctica desde el enfoque de competencias: propuesta básica modificable.

Inscríbete en:

<https://www.edx.org/course/planeacion-didactica-por-competencias>

Empieza: 04/02/2021 00:00

Termina: 01/04/2021 00:00

Modo de avance: Autónomo

Costo de certificado: 29.00 USD

Imparten



**Adriana
Romano Ramírez**
Maestra en Ciencias de la Familia para la Consultoría
adriana.romano@anahuac.mx

Licenciada en Psicología, por la Escuela Libre de Psicología de Puebla. Maestra en Ciencias de la Familia para la Consultoría, por la Universidad Anáhuac. Diplomada en Procesos, Escenarios y Sistemas en Psicología Clínica, por la Universidad Iberoamericana; y en Duelo y Resiliencia, por la Universidad Anáhuac Xalapa.

En materia de capacitación cuenta con experiencia como diseñadora de programas estratégicos, además de ser conferencista, ponente y tallerista de esta área. Asimismo, cuenta con una amplia experiencia como docente, en los niveles educativos medio superior y universitario.

Actualmente es Profesora de Tiempo Completo de la Escuela de Psicología y Coordinadora de la Maestría en Educación de la Universidad Anáhuac Veracruz-Campus Xalapa.



**José Iram
Zúñiga Lobato**
Doctor en Sistemas y Ambientes Educativos
iram.zuniga@anahuac.mx

Doctor en Sistemas y Ambientes Educativos, por la Universidad Veracruzana. Maestro en Educación por la Universidad Cristóbal Colón. Licenciado en Lengua Francesa por la Universidad Veracruzana y en Pedagogía, por el Acuerdo 286 SEP. Cuenta con estudios en Gestión de Proyectos, por la Academia Olímpica Internacional de la Universidad de Atenas; en Lingüística y Civilización, por la Universidad de la Sorbona, Paris IV; y en Desarrollo de Industrias Culturales, por la Academia de Ciencias y Artes de Beijín.

Su trayectoria académica se ha centrado en el diseño curricular de programas educativos presenciales, mixtos y virtuales de diversas áreas del conocimiento; en la asesoría de construcción de modelos y sistemas de procesos educativos, y en el diseño de proyectos de investigación aplicada sobre competencias digitales y entornos virtuales de aprendizaje. Es especialista en diseño instruccional en línea y metodología de la investigación orientada al desarrollo de proyectos de implantación.

Actualmente es responsable del área de Educación en Línea de la Universidad Anáhuac-Veracruz.

Tiempo invertido estimado: 5 horas por semana

Idioma de contenido del curso: Español
Idioma de video y transcripción: Español

Longitud de curso: 6 módulos