



3.^{RAS} JORNADAS

Terapia Física y Rehabilitación

ANÁHUAC 2024

LA CIENCIA DE LA PREVENCIÓN

CONVOCATORIA

Las terceras jornadas de terapia física y rehabilitación Anáhuac 2024 y el 1er. Encuentro de Investigación Estudiantil con el lema “La ciencia de la prevención”, ofrece a aquellos alumnos que están convencidos de que la investigación es fundamental para el ámbito de la salud, la oportunidad de presentar su proyecto de investigación relacionado con la fisioterapia en el ámbito de la prevención.

La liga de inscripción se encuentra al final de este documento.

FECHAS IMPORTANTES

Fecha límite de envío de resúmenes: 16 de agosto | 11:59 p.m.

- Solo uno de los autores del trabajo deberá registrar su resumen (primer autor).
- No se aceptarán modificaciones después del envío (ni en el título, ni en el cuerpo, ni en la lista de autores).
- No se aceptan resúmenes entregados fuera de plazo.

26 de agosto: Entrega de resultados

- El Comité Científico evaluará cada trabajo y tras dicha evaluación se enviará por correo electrónico al primer autor: la modalidad (oral o cartel), día, hora e indicaciones para la presentación.

05 y 06 de septiembre: 3er Congreso de Fisioterapia

- Presentaciones de cartel
- Presentaciones orales
- Conferencias magistrales
- Paneles

ESPECIFICACIONES DE LOS RESÚMENES

Los trabajos deberán apegarse a lo establecido por el método científico y seguir las normas bioéticas de la investigación (consentimiento informado, donde aplique). No se permite presentar como proyectos revisiones de la literatura a menos que sean revisiones sistemáticas, ni protocolos de investigación.

Estructura del resumen:

- Título
- Autores (nombre completo y adscripción)
- Cuerpo del resumen (máximo 300 palabras) compuesto por:
 - Introducción
 - Objetivos
 - Material y métodos
 - Resultados
 - Discusión y conclusiones
- Referencias (máximo 5, formato Vancouver o APA 7ma. edición)

• Formato:

Word (*.docx) con letra Arial 11 pts Normal (sin negritas ni cursivas), interlineado 1.5 pts y justificado, márgenes de 2.5 los cuatro lados, sin sangrías.

No deben presentarse tablas o figuras como parte del resumen.

■ A continuación, un **ejemplo** del resumen:

“Actitudes, conocimientos y preparación sobre lactancia materna en estudiantes de Ciencias de la Salud”

Nombre1 , Nombre2, Nombre3

1Estudiante de la Licenciatura de nutrición. Universidad Anáhuac Querétaro

2Estudiante de ciclos clínicos. Licenciatura médico-cirujano. Universidad Anáhuac Querétaro

3Docente de la División de Ciencias de la Salud. Universidad Anáhuac Querétaro

Introducción.

Uno de los factores influyentes en la prevalencia y duración de la lactancia materna (LM) es el conocimiento y la actitud del profesional de la salud que atiende a la díada madre-bebé (1). Múltiples estudios muestran que la educación formal en LM en estudiantes de Ciencias de la Salud es insuficiente e incluso inexistente (3,4). En México, la evidencia que existe acerca de la formación de los estudiantes y los profesionales de la salud en LM es muy escasa. Dado que el rol de estos profesionales es crucial en el éxito de la LM, es necesario conocer su preparación en este tema (5). **Objetivo.** Analizar las actitudes, los conocimientos y la preparación acerca de LM en estudiantes de Ciencias de la Salud que cursaron o no la materia LM, en la Universidad Anáhuac Querétaro durante el 2021. **Material y Métodos.** Se diseñó un estudio transversal comparativo para el cual se elaboró una escala tipo Likert de tres y cinco puntos con 35 reactivos pertenecientes a tres distintas dimensiones: actitudes, conocimientos y preparación. Dicha escala se aplicó, posterior a su consentimiento informado, a una muestra pre-test por conveniencia de 51 estudiantes del área de Ciencias de la Salud. El estudio fue de riesgo mínimo. Se aplicaron estadísticas descriptivas y el IC con un 95% de confiabilidad. **Resultados.** La edad de los estudiantes del pre-test fue de 20 ± 1.3 años y el 82.4% fueron del sexo femenino. El Alfa de Cronbach para evaluar la confiabilidad pretest de la escala muestra una consistencia interna aceptable. Más del 50% de los estudiantes en el pre-test mostraron competencias medias, resultados similares a estudios previos. **Discusión.** La decisión materna sobre amamantar es algo influenciado por múltiples factores. Entre ellos, investigaciones anteriores reportan que las mujeres que dejan de amamantar a menudo se deben a que reciben un asesoramiento incorrecto por parte de profesionales salud (3). Por otra parte, particularmente en México no hay instrumentos válidos y confiables para evaluar la preparación y conocimientos respecto a la LM en los estudiantes de Ciencias de la Salud (2). **Conclusiones.** Estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Anáhuac Querétaro del año 2021 tienen una competencia media en relación al tema de LM. La escala generada tiene una consistencia interna aceptable para ser valorada por los expertos y posteriormente ser aplicada a la comunidad.

Referencias.

1. Biggs KV, Fidler KJ, Shenker NS, Brown H. Are the doctors of the future ready to support breastfeeding? A cross-sectional study in the UK. *International Breastfeeding Journal*. 2020 May 20;15(1).
2. Grover-Baltazar GA, Macedo-Ojeda G, Sandoval-Rodríguez A, Martínez-Vizmanos M, Carrera-Quintanar L, Vizmanos B. Validation of the Spanish-Mexican Version of the Australian Breastfeeding Attitude Questionnaire in Higher Education Health Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021 Apr 27;18(9):4609.
3. Kong SKF, Lee DTF. Factors influencing decision to breastfeed. *Journal of Advanced Nursing*. 2004 May;46(4):369–79.
4. Pol-Pons, RN IBCLC A, Aubanell-Serra, ScB M, Vidal, RN M, Ojeda-Ciurana, RN I, Martí-Lluch, PhD R, Ponjoan, PhD A. Breast feeding basic competence in primary care: Development and validation of the CAPA questionnaire. *Midwifery*. 2016 Nov;42:87–92.
5. Vilar-Compte M, Pérez-Escamilla R, Moncada M, Flores D. How much can Mexican healthcare providers learn about breastfeeding through a semi-virtual training? A propensity score matching analysis. *International Breastfeeding Journal*. 2020 Jun 29;15(1).

ENVÍO DE RESUMEN

Solo uno de los autores del trabajo deberá enviar su resumen en el siguiente Forms:

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=shell&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=I2uNDV3gDEa2tRm30CD0eu5PeoH5mL9Nhyfv-t9G9tNUMVJQOUwwU1ROV1gyRUJSS09GQUowWFg4MS4u>

EVALUACIÓN DEL RESUMEN

El Comité Científico evaluará el resumen tomando en cuenta los siguientes criterios:

1. Título: es claro, conciso y está acorde al proyecto desarrollado (máximo 1 punto).
2. Introducción y objetivos: presenta el problema, lo argumenta y plantea objetivos precisos y factibles (máximo 3 puntos).
3. Materiales y métodos: son claros, acordes al trabajo realizado e incluyen el diseño del estudio, el tipo y forma de muestreo, el método de recolección de datos y las consideraciones éticas (máximo 2 puntos).
4. Resultados: se describen adecuadamente y contienen las evaluaciones estadísticas correspondientes (máximo 3 puntos).
5. Discusión y conclusiones: son claros y representan una comparación adecuada de sus resultados con los resultados de investigaciones ya existentes en torno al tema (máximo 2 puntos).
7. Ortografía, gramática, sintaxis y formato: no presenta errores ortográficos, gramaticales ni de sintaxis y se cumple con el requisito de formato y de máximo 400 palabras (máximo 3 puntos).

PREMIACIÓN

Al final del evento se premiará a los 5 trabajos en la modalidad oral y a los 3 primeros lugares en su modalidad de cartel. La decisión del Comité científico será inapelable.

DUDAS

Para cualquier duda, favor de comunicarse al siguiente correo: erika.ortega49@anahuac.mx



veracruz.anahuac.mx 

 /AnahuacXalapaOficial

 @AnahuacXalapa

 @AnahuacXalapa